**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 города Шимановска»**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**Тема: «День добра»**

**Музыкальный руководитель: Эккерт Анна Аркадьевна**

**г.Шимановск**

**Развлечение «День добра»**

**В подготовительной группе**

**Цель:**

формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Создать праздничное настроение.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о правилах поведения, вежливого отношения к сверстникам и взрослым;

- обогатить словарь детей вежливыми словами;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.  
**Ход мероприятия:**

**Звучит музыка «Что такое доброта» Барбарики**Дороге ребята и уважаемые взрослые! ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Мы рады видеть вас и приветствовать на этом празднике "ДОБРА"! Сегодня мы много узнаем о доброте и вежливости. Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые сердечные люди.  
А вы, ребята, считаете себя добрыми? (отв. детей)  
Вежливыми (отв. детей)   
Кто в вашей семье культурный и вежливый (отв. детей)  
Молодцы ребята, очень хорошие ответы!  
  
Дети, как вы думаете, что означают слова «доброта», «добрый»?  
Доброта-улыбка, детский смех, это здоровье и успех.  
Доброта - это всё хорошее, доброе, красивое.  
Доброта - это отзывчивость, стремление сделать добро другим.  
Добрый человек-это тот, кто любит людей и животных, который в любую трудную минуту готов прийти на помощь.  
Давайте вместе с вами отправимся в волшебное путешествие по городу «Волшебных слов».  
Это необычный город: его улицы, аллеи и площади открыты только для тех, кто умный и добрый и знает вежливые слова.  
**1. Улица добрых слов**  
Придумано кем-то  
Просто и мудро  
При встречи здороваться:  
-Доброе утро!  
-Доброе утро!  
Солнцу и птицам!  
-Доброе утро!  
Улыбчивым лицам.  
И каждый становится  
Добрым, доверчивым…  
Пусть доброе утро  
Длится до вечера.  
  
**Игра «Весёлые приветствия»**  
Я предлагаю вам поздороваться вот такими способами:   
Глазами и головой (дети здороваются глазами так, как придумывают в этот момент, можно предложить подмигивание, кивок головой и др.)   
- Руками (дети здороваются, как могут и как им позволяет фантазия)  
- Ртом (сказать: «Здравствуй!», «Привет!», «Здорово!»)

А теперь немного изменим правила. Вы по сигналу начинаете двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:  
• Один хлопок – здороваемся за руку;  
• Два хлопка – здороваемся плечиками;  
• Три хлопка – здороваемся спинками.

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече… (Здравствуйте).  
За день мы устали очень, скажем всем … (Спокойной ночи).  
Зеленеет старый пень, когда услышит … (Добрый день).  
Когда нас бранят за шалости, мы говорим … (Извините, пожалуйста).  
Друга встретил ты в обед и сказал ему … (Привет).  
Если же вечером встреча, скажем ему … (Добрый вечер).  
Если девочка больна, хрипло кашляет она  
И раз пять чихает снова, скажем ей мы … (Будь здорова).  
Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (Спасибо).  
И во Франции и в Дании на прощание говорят … (До свидания).  
А сейчас я предлагаю   
  
**Игра «Не ошибись, пожалуйста»**  
Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” — пожалуйста. Будьте внимательны!  
-Встаньте, пожалуйста!  
-Будьте добры, похлопайте в ладоши!  
-Поднимите руки!  
- Потопайте, пожалуйста.  
-Попрыгайте, пожалуйста.  
-Руки вперед.  
Садитесь, пожалуйста.  
  
Продолжаем путешествие и следующая остановка  
**2. « Тупик вредных советов»**  
Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Им дают полезный совет: «Умывайтесь по утрам» — они берут и не умываются.

Если ты пришел к знакомым,  
Не здоровайся ни с кем.  
Слов: «пожалуйста», «спасибо»  
Никому не говори.  
Отвернись и на вопросы  
Ни на чьи не отвечай.  
И тогда никто не скажет  
Про тебя, что ты болтун.  
  
« Если друг на день рожденья  
Пригласил тебя к себе,  
Ты оставь подарок дома -  
Пригодится самому.  
  
Если младшая сестренка   
Заблудилась в огороде   
И орет, не в силах к дому   
Путь обратный отыскать,   
Быстро прячься за кустами,  
И за чем ей помогать..   
А вы так не поступаете?  
  
А теперь давайте поиграем в игру   
**Игра «да-нет!»**  
Вы смелые?  
Вы умелые?  
Вы ленивые?  
Красивые?  
Крикливые?  
Веселые  
Милые?  
Послушные?  
Драчливые?  
Счастливые?

- Давайте немножко отвлечемся и гимнастикой займемся.

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)

Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)

Мы живём не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)  
Следующая наша остановка   
**3. «Площадь добра»**  
Сыграем в игру «Ласковое слово».  
Я назову слово, а вы должны его изменить, чтобы оно звучало ласково, например: Заяц- зайчик.  
Конфета, мышь, кошка, девчонка, рыба, мама, цветок, Ира, арбуз, дети, руки.  
  
**Игра «Волшебный стул»**  
(волшебный потому что - кто ни сядет, на него все начинают говорить о человеке добрые слова)  
Посадить воспитателя на стул и дети ему говорят добрые слова.  
  
У нас ребята дружные, миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то сразу же помирится.  
(дети, держась мизинчиками, повторяют слова)  
Если с другом ты поссорился,  
То пойди и помирись.  
Ты не дуйся и не хмурься,  
Если надо, извинись!  
И тогда вокруг всё ярче  
И светлее станет вдруг,  
Потому что сразу рядом  
Будет настоящий друг!  
  
Наши дети очень весёлые и дружные.  
Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу, до земли,  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.  
  
**4. Станция «Сказочная»**  
А сказки знаете? Любите? А угадайте добрых героев сказок?  
Сказка нам добро несет, тот, кто знает – тот поймет!  
  
Лечит маленьких детей,   
Лечит птичек и зверей,   
Сквозь очки свои глядит   
Добрый доктор ...(Айболит)  
  
Он в Африке живет.   
И ужасным голосом песни поет.   
Он просто злодей   
Это……(Бармалей)  
  
Деревянный мальчуган  
Он шумит как барабан,  
Любимец взрослых и детей,  
Всяких выдумщик затей,  
Длинный нос покажет ловко,  
Вместо носа не морковка!  
Кто же это? (Буратино)  
  
Человек немолодой  
Очень с длинной бородой!  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
Знает кто-нибудь из вас  
Кто же это? (Карабас)  
  
Я в ступе летаю – деток похищаю  
В избе на куриной   
Ноге проживаю,  
Нос крючком, глаза торчком  
Кто же я? (Баба-Яга)  
  
Все ждут его зимой,   
Он и добрый, он не злой,  
Бородой до глаз зарос.   
Краснощекий …(Дед Мороз)  
  
В сказке серым уродился,  
Все боятся – как огня!  
Все зверушки разбежались  
В домик спрятались от меня!  
Грозно вдруг зубами щелк..  
Злой, ужасный, серый….(Волк)  
  
Этих маленьких детей  
Волк обидел — съел, злодей!  
Лишь один в живых остался,  
Волку в зубы не попался.  
Маме все он рассказал,  
братьев всех он показал  
Кто серые они?  
Если знаешь, назови! ( Козлята)  
  
Жил он в птичнике, боялся,  
Что над ним индюк смеялся,  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден. (Гадкий утенок)

**5. Станция цветочная»**

- Ребята, смотрите письмо лежит. Давайте посмотрим что здесь написано. «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы едете в страну Добра и мы уверены, что вы добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и сдул букет. Помогите, пожалуйста, собрать все цветы в корзину».

- Ребята, давайте поможем? (Дети отвечают). Цветы не простые, а волшебные. Нужно сказать доброе слово, а потом прикрепить лепесток к цветку. (Дети по очереди говорят вежливые слова).

- Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы справились с заданием и говорят вам «Спасибо».

**Конкурс «Разбитое сердце»**

Большое сердце заранее разрезаем на небольшие кусочки, и участники должны собрать целую картинку (в сердце «спрятано» изречение)

• Добро век не забудется

• Жизнь дана на добрые дела.

Участники объясняют, как они понимают смысл данного изречения.

**-** Ребята, я вас попрошу почитать стихи о добре и добрых делах.  
**Ребенок:** Доброта нужна всем людям,   
Пусть побольше добрых будет.   
Говорят не зря при встрече   
«Добрый день» и «Добрый вечер».   
И не зря ведь есть у нас   
Пожелание «В добрый час».   
Доброта — она от века   
Украшенье человека…   
**Ребенок:** Добрым быть совсем не просто,   
Не зависит доброта от роста.   
Не зависит доброта от цвета,   
Доброта не пряник, не конфета.   
Если доброта, как солнце, светит,   
Радуются взрослые и дети.   
**Ребенок:** Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,   
Чтобы детям снились радостные сны.   
Чтобы утро добрым было,   
Чтобы мама не грустила,   
Чтобы в мире больше не было войны.   
**Ребенок:** — Добрый день! — тебе сказали,   
— Добрый день! — ответил ты.   
Как две ниточки связали   
Теплоты и доброты.

**-**  Ребята давайте поиграем в игру «Добрые дела». Перечислите, какие добрые дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли? По очереди дети называют дела и каждый ребенок прикрепить ладошку к дереву(считает свои выполненные дела)



-  А что нужно для того, чтобы люди стали добрее, чтобы доброта была повсюду? Как нужно начинать свой день?

- Давайте будем всегда добрыми, вежливыми, заботливыми.

**Песня «Ты, да я, да мы с тобой»**