**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАДОУ №7**

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 города Шимановска» посещают дети от 1,5 до 7 лет, имеющие возрастные и индивидуальные особенности развития.

 Образовательная Программа МАДОУ №7 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей. Содержание образовательной Программы ДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому в интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательной деятельности.

 Образовательная Программа ДОУ охватывает все основные стороны жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

 Родителям (законным представителям) воспитанников образования программа дает возможность принять участие в организации воспитательно – образовательного процесса, в выборе и корректировке его содержания. Это позволяет педагогическому коллективу учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности дошкольного учреждения. Привлечение родителей и представителей ближайшего социального окружения к разработке и реализации образовательной программы, является необходимым условием стабильного функционирования и развитие дошкольного учреждения. Таким образом реализуются права родителей на информацию об образовательных услугах, на выбор и гарантию качества.

 Основной целью образовательной Программы ДОУ является создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья

детей, обеспечения их эмоционального благополучия, полноценного развития, сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка и оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными особенностями в физическом или психическом развитии.

 В соответствии с Уставом , Лицензией на право ведения образовательной деятельности МАДОУ №7 реализует программы дошкольного образования: Программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Парциальные программы «Основы безопасности» под редакцией Б.Р.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

 Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева

 «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская для детей от трех лет до семи лет – представляет дополнительные занятия по физической культуре на свежем воздухе.

 Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей и приобщения детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни в трех формах: непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей в течение дня. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

 Основная общеобразовательная и парциальные Программы реализуемые в МАДОУ направлены на:

- формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя в нем;

- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;

- на формирование и развитие социальной коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;

- на коррекцию нарушений и отклонений в развитии детей;

- на успешную адаптацию к жизни в обществе;

- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

 **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ МАДОУ №7**

Рабочие Программы педагогов ДОУ – это нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы педагоги разрабатывают в соответствии с ФГОС ДО на основании образовательной программы МАДОУ №7

 Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой непосредственно педагогами (вариативная).

Первая часть включает: пояснительную записку, организационные условия жизнедеятельности воспитанников, содержание психолого- педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, целевые ориентиры. Решение программных задач осуществляется в совместной

деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

 РАБОЧАЯ ПРГРАММА

 музыкального руководителя Эккерт А.А.

разработана на основе образовательной программы МАДОУ №7 по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию детей первой младшей группы, второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп. Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная

область «Художественно-эстетическое развитие. Осваивая эту область знаний – дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста 2 – 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми.

 Программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Задачами рабочей программы являются:

- общее музыкальное развитие;

- формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально – игровой деятельности.

 Рабочая программа (первая младшая гуппа)

 Воспитатель Фильцова Г.И., Есикова Е.А.

 Рабочая прграмма по развитию детей первой младшей группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 1 младшей группы и обеспечивает физическое, социально – личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от двух до трех лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Целью рабочей Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

 Для реализации основных направлений рабочей Программы первостепенное значение имеют:

 - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

 - вариативность использования (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

 - координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом.

 Рабочая Программа предусматривает организацию и проведение психолого-педагогической работы с детьми 2 – 3 лет.

Содержание пяти образовательных областей распределено по основным направлениям. По каждому направлению определены программные задачи интегрируемых направлений и целевые ориентиры детского развития.

 Рабочая программа (вторая младшая группа)

 Воспитатель Слепнева Г.М., Есикова Е.А.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса второй младшей группы МАДОУ №7

Программа предназначена для детей 3-4 лет и рассчитана на 36 недель, что соответствует перспективному планированию по программе дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

 Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель рабочей Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Данная рабочая программа имеет разделы:

- возрастные особенности детей;

- примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности;

- организация проведения прогулок;

- работа с родителями;

- культурно-досуговая деятельность;

- развитие детских способностей

Раздел «Познание» разработан на основе программы «Юный эколог» автор С.Н.Николаева(вариативная часть)

 Рабочая Программа (средняя группа)

 Воспитатель Яворская С.Н., Фильцова Г.И.

Рабочая Программа предназначена для детей 4-5 лет (средняя группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует перспективному планированию взятой за основу Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

 Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования МАДОУ №7, разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

 В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей..

 Целю программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с исползованием следующих областей развития:

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие

 Самостоятельными, самоценными видами детской деятельности являются чтение художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельности, труд.

 В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Выше названные формы работы и виды детской деятельности не предпологают для детей 4-5 лет обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

 Рабочая Программа (старше-подготовительная группа)

 Воспитатель Фисенко О.И., Фильцова Г.И.

Рабочая Программа по развитию детей старше-подготовительной гуппы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой «от рождения до школы» под ред. НюЕ.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старше-подготовительной группы.. МАДОУ №7.

 Программа выстроена на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально- коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 В программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Ограниченное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

 Содержательная связь между разными разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребенка.

 Содержание пяти образовательных областей распределено по основным направлениям.

 - Физическое развитие ( «Здоровье», «Физическая культура»)

- Социально-коммуникативное развитие («Социализация», «Труд», «Безопасность»)

- Познавательное развитие («Окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений»)

- Речевое развитие («Коммуникация», «Развитие детской речи», «Чтение художественной литературы»)

- Художественно-эстетическое развитие («Художественное творчество», «Музыка»)

Цель прграммы – создание благоприятных условий для полноценниго проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.