**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития**

**детей города Шимановска»**

**2013 – 2014 учебный год.**

 **Содержание МДОБУ №7**

1. Информационная справка учреждения

2. Цель и задачи учреждения

3. Руководство образовательным учреждением

4. Сведения о контингенте воспитанников

 5. Социологический паспорт семьи

6. Кадровый потенциал

7. Методическая работа

8. Результаты освоения Образовательной программы «От рождения до школы»

9. Анализ успеваемости выпускников

10. Дополнительное образование

11. Результаты участия воспитанников, педагогов в мероприятиях

12. Оздоровительная работа

13. Работа с родителями

14. Организация питания. Охрана труда

15. Анализ хозяйственной деятельности, проблемы

16. Основные направления развития образовательного учреждения вб

17. Основные направления ближайшего развития учреждения

18. Задачи дошкольного учреждения на 2014-2015 учебный год

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В контексте демографических задач, поставленных Президентом России в Послании Федеральному собранию Российской Федерации, возрастает роль дошкольного образования не только с точки зрения формирования личности, но и точки зрения решения социальных проблем.

Миссией образовательного учреждения является подготовка ребенка к дальнейшему развитию, сохранению психического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через качественную реализацию образовательных программ, внедрение новых технологий.

Детский сад №7 «Золотой ключик» функционирует с 26 декабря 1972 года.

15.12.2012 года создано муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей города Шимановска» (сокращено МДОБУ №7)

Зарегистрировано на основании Постановления администрации города Шимановска от 06.12.2012 года №1548 и является бюджетным учреждением.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование в лице Администрации города Шимановска. Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрации города Шимановска.

Адрес учредителя: 676306. Российская Федерация, Амурская область, город Шимановск, улица Красноармейская 27. Телефон: 2-05-38

Адрес Учреждения: 676307 г. Шимановск, микрорайон 2, телефон: 2-16-93

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

- 4 групповые комнаты, 4 спальных комнаты

- кабинет заведующего

- медицинский кабинет

- музыкальный зал

- пищеблок

- музей русской избы

Территория прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе является как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны – спортивная, по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях города, экологическая тропа. Участки оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживаем в надлежащем состоянии, хотя существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно дошкольное учреждение участвует в городском конкурсе «Лучшая территория учреждений образования», где занимаем призовые места:

2011 год – 1 место, 2012 год – 2 место, 2013 год – 2 мес

**Цель работы нашего учреждения:**

Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Создание интеграционной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

**Задачами являются:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- Развитие личности ребенка, его творческих способностей через приобщение детей к истокам русской народной культуры;

- Обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления воспитанника: семья – детский сад – школа.

- Формирование в детях основ безопасности собственной жизнедеятельности.

- Изучение вопросов внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс МДОБУ.

**Предметом деятельности ДОУ является:**

- воспитание и обучение, присмотр и уход, оздоровление воспитанников дошкольного возраста

- реализация программ дошкольного образования.

Педагогический коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого- педагогического обеспечения развития дошкольников. При организации воспитательного и образовательного процесса и решении поставленных задач в МДОБУ реализуется принцип индивидуально-личностного подхода к воспитанникам.

МДОБУ оснащено мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в дошкольном учреждении.

**Руководство образовательным учреждением:**

Руководит образовательным учреждением – Тишкова Вера Антоновна, руководитель высшей категории.

Руководство дошкольным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ФГОС

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»

- Конвенцией ООН о правах ребенка

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении

- Санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами для ДОУ

- Уставом МДОБУ №7

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями)

- Договором между ДОУ и учредителем

- Трудовым договором между администрацией и работником

- Правилами внутреннего трудового распорядка

И другими локальными документами

**Сведения о контингенте воспитанников:**

В дошкольном учреждении функционируют четыре возрастные группы с 1,5 лет и до 7 лет. В группы включаются дети как одного возраста, так и дети другого возраста (разновозрастные группы)

Плановая наполняемость 85 воспитанников. В 2013-2014 году посещали 86 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** |
| 1 младшая группа | 1,6 – 3 лет |  18 | 1,5 - 2,5 лет |  19 |
| 2 младшая группа | 3 – 4 лет |  20 | 2,5 – 3 лет |  21 |
| Средняя группа | 3,5 – 5 лет |  23 | 3,5 – 5 лет |  21 |
| Старшая-подгот. группа | 5 – 7 лет |  23 |  5 – 7 лет |  25 |

Среди воспитанников: мальчиков – 46 (54%), девочек – 40 (46%)

**Социологический паспорт семьи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2012 год | 2013 год |  2014 год |
| 1 |  **Количество детей** |  82 | 84 |  **86** |
| 2 |  **Количество родителей** | 142 | 157 |  **159** |
| **Социальный статус родителей** |
| 1 |  Полные семьи | 76.5% | 89% |  **83.2%**(69) |
| 2 | Неполные семьи | 18.3% | 7% |  **14.5%**(12) |
| 3 | Многодетные | 5.2% | 5% |  **2.3%**(2) |
|  **Жилищные условия** |
| 1 | Собственное жилье |  |  |  **81.2%**(69) |
|  2 | Не имеющие собственного жилья |  |  | **18.8%**(16) |
| **Образовательный ценз** |
|  1 |  Высшее образование |  |  | **36,9%**(54) |
|  2 | Среднее-специальное |  |  | **50.6%** (74) |
|  3 |  Среднее |  |  | **10.9%** (16) |
|  4 |  Незаконченное среднее, высшее |  |  | **1.6%** (2) |
|  **Профессиональный статус родителей** |
|  1 |  Рабочие |  36.8% |  44% | **42.3%** (66) |
|  2 |  Служащие |  35.1% |  33% |  **28.2%** (44) |
|  3 |  Предприниматели |  5.1% |  5% | **5.3%** (8) |
|  4 |  Безработные |  17.1% |  16% | **18.5%** (29) |
|  5 |  Военнослужащие |  |  | **5.7%** (9) |

**Кадровый потенциал:**

На 01.09.2013-2014 год штатным расписанием предусмотрено 9 единиц педагогов, из них

1 – заведующий

1 – музыкальный руководитель

1 – логопед

6 – воспитателей

В марте 2014 года из штатного расписания убрали 0,5 ставки логопеда.

**Пед.стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **До 10 лет** | **10 – 15 лет** | **15 – 25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2011 – 2012 год |  1 |  11.1 |  - |  - |  1 |  11.1 |  7 |  77.8 |
| 2012 – 2013 год |  1 |  11.1 |  - |  - |  1 |  11.1 |  7 |  77.8 |
| 2013 – 2014 год |  2 |  25 |  - |  - |  1 |  12.5 |  5 |  62.5 |

Педагогический стаж распределяется следующем образом:

До 10 лет – Есикова Е.А., Шохирева Н.В.

15 – 25 лет – Фильцова Г.И.

25 и более лет – Тишкова В.А., Пивнева Л.Г., Слепнева Г.М., Фисенко О.И., Яворская С.Н.

**Образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Года** | **высшее** | **Среднее-специальное** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2011 – 2012 год | 2 | 22.2 | 7 | 77.8 |
|  2012 – 2013 год | 2 | 22.2 | 7 | 77.8 |
| 2013 – 2014 год | 2 | 25 | 6 | 75 |

Высшее образование имеют 2 педагога Пивнева Л.Г., Шохирева Н.В.

Среднее – специальное 6 педагогов: Тишкова В.А., Слепнева Г.М., Фисенко О.И., Фильцова Г.И., Яворская С.Н., Есикова Е.А.

**Категорийность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Высшая** | **Первая** | **Без категории** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
|  2011 – 2012 год |  4 |  44.5 |  3 |  33.3 |  1 |  11.1 |
|  2012 – 2013 год |  4 |  44.5 |  3 |  33.3 |  1 |  11.1 |
|  2013 – 2014 год |  3 | 37.5 |  3 |  37.5 |  2 |  25 |

В 2014 году первую квалификационную категорию получила – Фильцова Г.И.

Высшая – 3 педагога Тишкова В.А., Пивнева Л.Г., Слепнева Г.М. (37.5%)

Первая – 3 педагога Фисенко О.И., Фильцова Г.И., Яворская С.Н. (37.5%)

Без категории – 2 педагога Шохирева Н.В., Есикова Е.А. (25%)

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **2009г.** | **2010г.** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
|  Тишкова В.А. |  | 24.11.10 |  |  |  |
| Пивнева Л.Г. | 21.09.09 |  |  |  |  |
| Слепнева Г.М. |  |  | 19.05.2012 |  |  |
|  Фисенко О.И. |  |  | 19.05.2012 |  |  |
| Фильцова Г.И. |  |  | 19.05.2012 |  | 24.03.2014 |
|  Яворская С.Н. |  | 24.05.10 |  |  |  |
| Есикова Е.А. |  |  |  |  |  |

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, все имеют педагогическое образование. С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив который полон оптимизма, живет полнокровной жизнью, участвует в педагогических и культурных мероприятиях города. Все педагоги творческие и инициативные личности, горячо любящие детей и выбрали профессию по призванию.

**Награды**

|  |  |
| --- | --- |
| Тишкова В.А | Знак «Отличник народного просвещения»Медаль «Ветеран труда» Медаль «За строительство Байкало-Амурской магистрали»Именная медаль «Женщина – директор года» Памятная медаль «За строительство БАМа» |
| Слепнева Г.М. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФПочетная грамота «Министерства образования» |
| Пивнева Л.Г. | Медаль «Ветеран труда»Медаль «За строительство Байкало-Амурской магистрали» |
| Фильцова Г.И. | Медаль «За строительство Байкало-Амурской магистрали» |

**Методическая работа**

Организация воспитательно–образовательного процесса в МДОБУ регламентируется, Уставом МДОБУ, Годовым планом , расписанием занятий (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН и письмом Минобразования России от 14.03.00 № 65\23-16 «об гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения), планами воспитательно–образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учетом анализа работы за прошедший год.

В течение учебного года проведено 4 педсовета, 2 педагогических часа

Организационный педсовет, итоговый педсовет, педсовет по теме «Развитие социально-коммуникативных навыков детей через различные формы взаимодействия детского коллектива», где рассматривались вопросы: Самоанализ педагогов «Коммуникативные умения и навыки детей младшего и старшего возраста», Развитие у воспитанников творчества, фантазии, инициативы в игровой деятельности (обмен опытом), Использование сказки по социальному развитию и ознакомлению сокружающем, Примерный кодекс общения педагогов и родителей. Педсовет тематический - «Формирование в детях основ безопасности собственной жизнедеятельности». Педагогический час по теме: «ФГОС Что я знаю об этом» целью было систематизировать знания педагогов об особенностях организации, планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагогический час: «Право ребенка на **защиту от всех форм жестокого обращения», где рассматривались вопросы: Права ребенка в** субъектах Российской Федерации по актуальным проблемам практики применения Федерального Закона №436-ФЗ от 29.10.2012 года. Педсовет: «Поиск новых форм работы по физическому развитию и оздоровлению детей через взаимодействие с социумом», где рассматривались вопросы: «О значении повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Позиция родителей по вопросам по вопросам физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ(итоги анкетирования)

«Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы. Презентация форм работы с семьей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно – воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательный процесс строится на основе интеграции областей.

**Результаты освоения Образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Образователь****ные области** | **Уровень**  | **2 мл.гр. 21 вос****Вос. Яворская С** | **Средняя гр****21 воспит****Вос. Фисенко о** | **Старшая подготовительная****Гр. 25 воспитанников****Вос. Пивнева Л.Г.** | **Общий показатель****(высокий, средний,****низкий)** | **Общий показатель по направлениям** |
| **Стар.гр** | **подготовит гр** |
| **начало** | **конец** | **начало** | **конец** | **начало** | **конец** | **начало** | **конец** |
| «Физическое развитие» | **«ЗДОРОВЬЕ»** | **В** | **16,5** | **21,4** | **10,5** | **19,3** | **62** | **72** | **64** | **90** | **50,6** | **96,6** | **96,05** |
| **С** | **57,1** | **76,2** | **77,2** | **73,6** | **26** | **28** | **16** | **8** | **46,5** |
| **Н** | **26,2** | **2,4** | **12,3** | **7,1** | **12** | **-** | **20** | **2** | **2,9** |
| **«ФИЗИЧЕС –****КАЯ****КУЛЬТУРА»** | **В** | **0,7** | **17,7** | **7,5** | **12,8** | **61** | **80** | **73** | **87,5** | **49,5** | **95,5** |
| **С** | **79,6** | **77,5** | **76** | **79,7** | **23** | **12** | **13** | **12,5** | **46,** |
| **Н** | **19,7** | **4,8** | **16,5** | **7,5** | **16** | **8** | **14** | **-** | **4,5** |
| «Социально-личностное развитие» | **«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»** | **В** | **7,5** | **21,1** | **9,2** | **21,7** | **32** | **63** | **38** | **52** | **39,5** | **90,5** | **92,5** |
| **С** | **88,4** | **75,5** | **74,3** | **73,7** | **14** | **9** | **59** | **48** | **51,5** |
| **Н** | **4,1** | **3,4** | **16,5** | **4,6** | **54** | **28** | **33** | **-** | **9** |
| **«ТРУД»** | **В** | **13,3** | **18,1** | **19,3** | **21** | **42** | **58** | **73** | **75** | **43** | **94** |
| **С** | **70,5** | **77,1** | **68,4** | **70,2** | **38** | **33** | **13** | **25** | **51** |
| **Н** | **16,2** | **4,8** | **12,3** | **8,8** | **20** | **9** | **14** | **-** | **6** |
| **«БЕЗОПАС-****НОСТЬ»** | **В** | **4,8** | **19,1** | **8,8** | **11,4** | **42** | **60** | **60** | **73** | **40,1** | **93,2** |
| **С** | **73,8** | **78,5** | **80,7** | **81,5** | **14** | **28** | **16** | **27** | **53,1** |
| **Н** | **21,4** | **2,4** | **10,5** | **7,1** | **44** | **22** | **12** | **-** | **6,8** |
| «Позновательно-речевое развитие» | **«ПОЗНАНИЕ»** | **В** | **3,9** | **14,7** | **9,1** | **7,3** | **50** | **62** | **60** | **85,5** | **44,1** | **91,2** | **94,1** |
| **С** | **82,1** | **81,8** | **80,1** | **78** | **15** | **18** | **29** | **12,5** | **47,1** |
| **Н** | **14** | **3,5** | **10,8** | **4,7** | **35** | **20** | **11** | **-** | **8,8** |
| **«КОММУНИ-КАЦИЯ»** | **В** | **3,2** | **19,1** | **10,5** | **15,8** | **42** | **60** | **44** | **85,5** | **45,6** | **92,6** |
| **С** | **76,2** | **71,4** | **72,4** | **76,3** | **14** | **28** | **48** | **12,5** | **47** |
| **Н** | **20,6** | **9,5** | **17,1** | **7,9** | **44** | **12** | **8** |  | **8,8** |
| **«ЧТЕНИЕХУД. ЛИТЕРА-****ТУРЫ»** | **В** | **4,8** | **20,6** | **19,3** | **22,8** | **42** | **80** | **60** | **87,5** | **52,2** | **98,7** |
| **С** | **74,6** | **71,4** | **64,9** | **70,2** | **44** | **12** | **32** | **14,5** | **46,5** |
| **Н** | **20,6** | **8** | **15,8** | **7** | **14** | **8** | **8** | - | **1,3** |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **«ХУД. ТВОР-****ЧЕСТВО»** | **В** | **4,8** | **16,4** | **8,1** | **18,7** | **5,8** | **17,2** | **16** | **21** | **18,3** | **95,6** | **95,25** |
| **С** | **80,4** | **77,2** | **78,2** | **75,3** | **84,2** | **80** | **80** | **77** | **77,3** |
| **Н** | **14,8** | **6,4** | **13,7** | **6** | **10** | **2,8** | **4** | **2** | **4,4** |
| **«МУЗЫКА»** | **В** | **20** | **24** | **13** | **20** | **18** | **25** | **21** | **74** | **35,7** | **94,9** |
| **С** | **68** | **70** | **77** | **73** | **74** | **68** | **79** | **26** | **59,2** |
| **Н** | **12** | **6** | **10** | **7** | **8** | **5** | **-** | **-** | **5,1** |
|  | **ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППАМ** | **В** | **8** | **19,2** | **11,5** | **17** | **39,5** | **56** | **51** | **73,1** |  |  | **94,4** |
| **С** | **75,1** | **75,7** | **75** | **75** | **34,5** | **31,6** | **38,5** | **25,5** |  |
| **Н** | **16,9** | **5,1** | **13,5** | **8** | **26** | **12,4** |  | **1,4** |  |

 **83,1 94,9 86,5 92 74 87, 6 89,5 98,6**

Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне. Наиболее высокие результаты у детей 2 младшей группы (94,9%), подготовительной группы (98,6%), ниже показатель в средней группе в связи с индивидуальной особенностью детей , один ребенок часто болеющий в старшей группе, в средней задержка речевого развития. Показатели физической подготовленности по образовательной области Физическая культура освоен воспитателями на высоком уровне (96,5%).

**Результаты освоения программы 1 младшей группы**

Воспитатель Слепнева Г.М., 19 воспитанников.

С программным материалам дети справились на 89,3%,

Однако во всех группах необходимо продолжать уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дорогах, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, учить выразительно читать стихи. Уделять внимание познавательно – исследовательской деятельности.

У10 выпускников 2013 – 2014 года сформированы интегрированные качества в соответствии с ФГТ. Средний показатель усвоения программы выпускниками 98,6%, что соответствует нормативным показателям освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По результатам психолого-педагогического обследования воспитанников даны рекомендации родителям и воспитателям.

Готовность детей к школе осуществлялась по основной общеобразовательной программе разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом города.

В практике воспитатели использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

В мае месяце проведена психолого-педагогическая диагностика центром «Диалог» на основании разрешения родителей по отслеживанию результативности подготовки детей к школе. Высокий уровень готовности к школе показали 49%, хороший уровень показали 50%, что говорит об успешно проводимой образовательно-воспитательной работе в конце года.

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников проводится на основе сведений завуча школы.

**Анализ успеваемости выпускников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2-13 | 2013-2014 |
| Воспитатель Фисенко О.И. | Воспитатель Яворская С.Н.4 класс 2 класс 3 класс |
| Кол-во выпуск |  13 детей | 13 детей | 18 детей | 17 детей | 16 детей |
| Отлично |  31% |  23,1% |  16,6% |  13,3% |  18,7% |
| Хорошо |  46% |  61,5% |  72,2% |  80% |  81,3% |
| Средне |  23% |  15,4% |  11,2% |  6,7% |  - |
| Высокая успеваемость |  77% |  84,6% |  88,8% |  93,3 |  100% |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с Учебным планом и сеткой занятий. Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;

- повышение педагогического мастерства педагогов

В детском саду в течение 2013-2014 учебного года функционировали 3 платных кружка, кружок «Мы любим сказки», музыкальный кружок «Радуга», кружок «Кожаный мяч». В течение учебного года из платных образовательных кружков не выбыл ни один воспитанник. Это говорит о высоком уровне педагогической подготовки педагогов, о заинтересованности родителей в образовательных услугах. На 2014 – 2015 учебный год коллективом предложено:

1 Привлечь больше воспитанников

2. Расширить связь с социумом

3. Организовать проведение кружка по изодеятельности «Мукосолька»

Педагоги ведут 2 кружка на бесплатной основе кружок «Мукосолька», кружок «Умелые ручки». Всего охвачено 37 детей платно , 22 ребенка бесплатно.

18 девочек, 19 мальчиков.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения ими дополнительной программы показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Баллы | Кружок «Умелые ручки» 2 мл группа детей 10 | Кружок «Мукосолька» средняя группа детей 12 | Кружок «Радуга» старше-подготовительная детей 13 | Кружок «Кожаный мяч» подготовтельначя группа 10 детей | Кружок «Мы любим сказку»Подгот. Гр. детей 14 |
|  высокий |  28% |  35% |  25% |  70% |  36% |
| средний |  64% |  65% | 72% |  30% |  62% |
|  Общий балл высокий 38,8%, средний 58,6% |

**Результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях**

1. Городское методическое объединение (презентация кружка «Умничка» Яворская С.Н.)
2. Городская пед конференция Деловая игра с элементами тренинга «Развитие эффективного взаимодействия с родителями» (Слепнева Г.М.)
3. Городской конкурс по экологическому воспитанию «Исследовательская работа с детьми в ДОУ» (Пивнева Л.Г. – 1 место)
4. Городской вечер поэзии совместно с детьми и поэтами г. Шимановска «Звенит весенняя капель»
5. Городское мероприятие посвященное дню Победы «Великий май Победный май»
6. Городские соревнования среди детей дошкольных учреждении «Весна 2014года» - 2 место
7. Городской конкурс «Я здоровье сберегаю, сам себе я помогаю» 13 дипломантов
8. Городской конкурс фотографий «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение» Диплом первой степени – 2 воспитанника, Диплом второй степени – 2 воспитанника Диплом третей степени – 2 воспитанника
9. Областной конкурс методических разработок «Дорога без опасностей»- участие
10. Опубликованы три статьи в газете Победа (воспитатель Слепнева Г.М.)
11. Размещены материалы о работе ДОУ на сайтах Администрации и сайте учреждения.

**Оздоровительная работа**

Одной из приоритетных задач детского сада остается задача по совершенствованию работы по укреплению здоровья детей, воспитанию привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности. Оздоровительная работа строится на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. Педагогами ДОУ используется метод, как сказка терапия, для замкнутых, стеснительных детей. Эта работа позволяет сохранить психическое здоровье детей.

**Группы здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья |  Количество детей |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Первая группа |  38 |  39 |  51 |
| Вторая группа |  36 |  41 |  31 |
| Третья группа |  8  |  4 |  4 |
| Четвертая группа |  - |  - |  - |

Основную группу составляют дети с первой группой здоровья, это дети 1 младшей группы и 2 младшей группы.

**Посещаемость учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименования показателей |  2011год |  2012 год | 2013 год |
| Среднесписочный состав воспитанников |  83 ребенка |  84 ребенка | 82 детей |
| Число дней проведенных детьми в группах |  13817 |  13720 |  14077 |
| Число дней пропущенных детьми |  4811 |  3846 |  4021 |
| Пропущено по болезни детей |  865 |  851 |  865 |
| По другим причинам пропущено |  3946 |  2995 |  3156 |
| Пропущено одним ребенком дней |  57,8 |  46,9 |  49 |
| Средняя заболеваемость на одного ребенка |  10 |  10 |  10,5 |
| Средняя посещаемость на одного ребенка. |  74% |  73% |  76% |
|  Индекс здоровья |  34% |  36% |  45% |

**Анализ заболеваемости детей Сентябрь 2013г. – Май 2014г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2011-2012г. | 2012 -2013г |  2013 -2014 уч.год |
| всего | Ранний воз. | Старшвозрас | всего | Раннвозр | Старшвозр | всего | Раннвозр | Старшвозр |
| Средне списочный состав детей | 84 |  18 |  66 | 84 |  19 |  65 |  86 |  19 |  67 |
| Число пропусков на 1-го ребенка |  14,0 |  4,8 |  9,2 | 17,0 |  4,7 |  12,3 |  9,4 |  2,8 |  6,6 |
| Число пропусков дней по болезни | 998 | 298 | 700 |  605 |  220 |  385 | 904 |  357 |  547 |
| Средняя продолжительность одного заболевания |  10,0 | 5,0 |  5,0 |  7,2 |  2,6 |  4,6 |  10,6 |  3,8 |  6,8 |
| Количество случаев заболевания | 148 |  58 |  90 |  117 |  44 |  73 |  123 |  54 |  69 |
| Количество случаев на одного ребенка |  1,7 |  0,7 |  1,0 |  1,3 |  0,5 |  0,8 |  1,8 |  0,7 |  1,1 |
| Количество часто и длительно болеющих детей |  6 | 2 |  4 |  5 |  1 |  4 |  5 |  2 |  3 |
|  Индекс здоровья |  29Х100:84= 34,5% | 30Х100:84=35,7% | 38 Х 100: 86 =44,1 |

**Число случаев заболевания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего случаев заболевания |
|  2011год | 2012год |  2013год |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты |  3 |  3 |  2 |
|  Ангина |  - |  2 |  - |
|  Грипп и острые инфекции дыхательных путей |  83 |  110 |  121 |
|  Пневмония |  2 |  1 |  - |
| Несчастные случаи |  нет |  нет |  нет |

Сравнительный анализ заболеваемости детей за последние три года выявил неблагоприятную тенденцию показателей здоровья. Несмотря на реализацию комплекса профилактико-оздоровительных мероприятий в ДОУ существенно не уменьшается количество детей имеющих пропуски в межсезонье (ОРЗ,ОРВИ).

Осуществление индивидуального подхода к детям, имеющих отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии педагоги ДОУ видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации режима пребывания в детском саду и при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма.

Это возможно путем рациональной регламентации деятельности, объема интенсивности и содержания деятельности созданием для ребенка условий психологического комфорта.

В перспективе видим корректировку содержания воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, разработать режимы двигательной активности на каникулярный период (летний, зимний) с включением разнообразных видов активного отдыха (недели здоровья, туристические походы. и т.д.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская заболеваемость») ее уровень достаточно высок.

Причины:

- в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.

- педагоги недостаточно владеют технологиями оздоровления детей, не системно проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия (это приводит к увеличению заболеваемости воспитанников.

- ослаблен контроль со стороны администрации над проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий (нарушена системность в проведении)

**Работа с родителями**

Одним из ведущих направлений деятельности ДОУ явилось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Проведенный анализ работы с родителями показал, что проведенная работа явилась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами на родительских собраниях. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, праздники)мы считаем, что необходимо продолжить работу с родителями.

В дальнейшем планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей в плане художественно – эстетического развития деятельности ДОУ, информировать родителей через СМИ. В новом учебном году мы планируем объединить все усилия всех участников образовательного процесса с учетом ФГОС.

**Организация питания и Охрана труда**

Питание воспитанников в МДОБУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям нуждающихся в диетическом меню. В этом учебном году таких детей нет. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи. Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация третьего блюда. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролирует заведующий, старшая медицинская сестра, завхоз. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря, все промаркировано в соответствии ее нахождения в цехах (сырой, вареной) продукции в соответствии с приготовляемыми блюдами согласно СанПиН. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

Одним из аспектов работы в детском саду является Охрана труда. С этой целью систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка, санитарными правилами, а так же с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение выше указанных инструкций и правил контролируется администрацией дошкольного учреждения. Систематически проводятся осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест. Собрание трудового коллектива рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны и безопасности воспитанников.

**Анализ хозяйственной деятельности, проблемы**

 Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы дошкольного учреждения. Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. К началу 2013-2014 учебного года в ДОУ произведен косметический ремонт, в холлу 1-го этажа постелен линолиум, который соответствует правилам пожарной безопасности, приобретены в среднюю группу кровати, приобрели 4 облучателя рециркулятора, два медицинских столика для прививок, на пищеблок разделочный стол, водонагреватели в количестве 5 штук.

Проблемами остаются:

- Недостаточное финансирование по замене игрового оборудования, обеспечения прогулочных участков игровым оборудованием, большой процент изношенной мебели.

- Фасад здания, пешеходные дорожки нуждаются в капитальном ремонте.

- Привести в соответствие с требованиями СанПиН помещения пищеблока: установка кондиционера, заменить входную дверь в учреждение.

**Основные направления ближайшего развития учреждения**

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2013 – 2014 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно- правовой базы в соответствии с законом «Об образовании»;

- Сложившийся стабильный коллектив;

- Активное участие в жизни детского сада родителей;

- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

- Положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокой остается процент заболеваемости среди детей;

- Слабое представление опыта работы всего коллектива в целом;

- Недостаточная творческая активность педагогов.

Основными направлениями деятельности станут:

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на САЙТЕ;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательном процессе и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их совместную деятельность;

- Продолжать выстраивать систему работы с детьми в соответствии с ФГОС;

- Пересмотреть условия ДОУ и привести в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы;

- Педагогам пересмотреть соответствие ФГОС предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе;

- Пополнять информационное обеспечение для реализации ФГОС.

**Годовые задачи на 2014 – 2015 учебный год**

Цель: Организация образовательного процесса в МДОБУ в соответствии с требованиями ФГОС

ЗАДАЧИ:

1. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования

- непосредственно-образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной)

- взаимодействия с семьями воспитанников

2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через решение образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»

3. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.