

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №
От «05» 09 2014г.
Заведующим МДОБУ №7
В.А.Тишкова



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОБУ №7
Протокол № 1
От «05» 09 2014г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад №7
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей города
Шимановска»**

2014 – 2015 учебный год

Аналитический отчёт работы коллектива МДОБУ №7 За 2013- 2014 учебный год.

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

- Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Шимановска»

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад .

- В своей деятельности МДОБУ руководствуется Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности № ОД 4657 от 04.-05.2012г Положением о дошкольном образовательном учреждении.

- МДОБУ расположен по адресу: 676307 микрорайон 2, г. Шимановск, Амурская область, Россия

МДОБУ работает в режиме пятидневной недели с пребывание детей в течение 10,5 часов (с 07.30 до 18.00), исключая праздничные и выходные дни (суббота, воскресенье).

- В МДОБУ функционируют 4 группы.

Наполняемость МДОБУ по лицензии 85 детей.

Сайт: <http://mdou7shim.ucoz.ru/>

. Содержание образовательного процесса в МДОБУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы , М. . Васильевой.Т. Комаровой.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МДОБУ действуют кружки по интересам на платной основе: кружок «Кожаный мяч», «Радуга», «Мы любим сказку», на бесплатной основе «Мукасолка», «Умничка» Коллектив МДОБУ принимает участие в инновационной деятельности.

2. Структура управления МДОУ.

Важным в системе управления МДОБУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет МДОБУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей, законных представителей.

Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МДОБУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОБУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

3. Кадровый потенциал

Руководитель образовательного учреждения

- **Заведующий** Тишкова Вера Антоновна, высшая категория, стаж работы в должности руководителя 13 лет.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию не полностью. В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 8 единиц педагогов. Из них 6 воспитателей. Вакансии: муз. Руководитель.

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование.

Профессиональное образование:

Профессиональное образование	2013-2014
Высшее образование	1
Незаконченное высшее	-
Среднее специальное образование	6

Квалификационные категории:

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Не аттестованные
2013-2014	3	3	-	1

Стаж педагогов:

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 20 лет
2012-2013		1	1	6

Повышение квалификации 2013-2014 год

Дата. место проведения курсов	Наименование курсов, количество часов	Количество педагогов
ГООУ ДПО Амурский областной институт развития образования	«Системный подход к экологическому воспитанию в ДОО» (24 часа)	1 человек

1 педагог – Фильцова Галина Ивановна получила в 2014 году 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель»

Педагогический коллектив МДОУ видит свою цель в создании благоприятных условий для полноценного развития личности ребенка с учетом индивидуальности каждого воспитанника.

4. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-техническая база ДООУ

МДОБУ Имеет закреплённую прилегающую территорию, с оборудованными участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой и цветниками. Групповые помещения разделены на функциональные зоны: раздевальная, игровая, учебная, столовая, туалетная, умывальная. Имеется медицинский, прививочный кабинет, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность № 28-01-000525 от 17. мая 2011 г.

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда создана с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета возрастных различий, активности и творчества.

Для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в МДОБУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкально-спортивный зал, комната «Русская изба», МДОБУ подключен к сети Интернет, имеется персональный сайт МДОБУ, электронная почта..

5. Учебно-воспитательная работа.

5.1 Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Система по укреплению здоровья детей в МДОБУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, Во всех группах имеются спортивные уголки,оснащённые спортивным инвентарём. Регулярно с детьми проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и развлечения. Воспитанники детского сада , приняли участие в городской спортакиаде для детей дошкольного возраста Дети старше-подготовительной группы заняли 2 место в спортакиаде.

В течение 2013-2014 учебного года регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению в родительских уголках, в папках-передвижках, проведен цикл бесед с родителями «Я расту здоровым», в феврале 2014 г. В родительских уголках помещены консультации по теме :«Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни». «Роль профилактической прививки». В 2013 – 2014 году проведены совместные физкультурные досуги с родителями, праздники. Следует однако отметить, что мероприятия не нашли положительного отклика среди родителей, очень мало родителей пришли посмотреть, как занимаются их дети.

Анализ заболеваемости и посещаемости

	2012	2013
Посещаемость д/д	13720	14077
Посещаемость 1 реб	73%	76%
Случаев болезни	117	123
Пропущено по болезни	851	865
Пропущено дней 1 ребёнком	2.3	2.4
Бактериальная дизентерия	-	-
Колиты,гастроэнтероколиты	3	2
Скарлатина	-	-
Ангина,тонзилит	2	-
Грипп, ОРВИ	110	121
Несчастные случаи, травмы	-	-
Другие заболевания	2	2

Пневмония	1	-
-----------	---	---

Группа здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2011-2012	38	39	51	-
2012-2013	36	41	31	-
2013-2014	8	4	4	-

Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года выявил неблагоприятную тенденцию показателей здоровья. Посещаемость увеличилась на 2.4% по сравнению с прошлым годом, но при этом общая заболеваемость по сравнению с 2012 годом увеличилась на 3%. Не смотря на все профилактические мероприятия, проводимые коллективом на 5% увеличилось количество заболеваемости гриппом и ОРВИ. Это объясняется тем, что не смотря на проводимую разъяснительную работу, многие родители отказываются от профилактических прививок против гриппа и ОРВИ. Несчастных случаев в детском саду не было. Ухудшивших свое здоровье не отмечено. Тем не менее, пропуски дней по болезни, обусловленные большим количеством часто и длительно болеющих детей (более 3 заболеваний в год), остаются высокими. В связи с чем, необходимо совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу, вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

-

6. Уровень и эффективность усвоения программы учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в детском саду ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с ФГОС, образовательной программой воспитания и обучения в детском саду, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В течение года коллектив работал над решением следующих задач:

1. Включение детей в систему социальных и коммуникативных отношений через интеграцию образовательных областей «Социализация» и «Коммуникация»
2. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
3. Формирование в детях основ безопасности собственной жизнедеятельности.
4. Изучение вопроса внедрения ФГОС ДОУ в образовательный процесс.

Мониторинг выполнения программы

за учебный год по основным образовательным областям

Сравнительный анализ усвоения детьми программы по образовательным областям на конец года показал: в целом повысился уровень достигнутых результатов. Хорошие знания дети показали в области «Здоровье» «Физическое развитие» Улучшились показатели в области Коммуникация. В области «Познание» не плохие результаты в ФЭМ, хуже «Конструирование». В основном использовались традиционные репродуктивные методы (показ способов действий, работа по образцу воспитателя и т.д.) В занятиях не используются занимательные игры и упражнения. Детей нацеливали на постепенное овладение способами изготовления однотипных построек и поделок). Детям старшего и подготовительного возраста при работе с конструктивным материалом следует предлагать схемы построек, с целью развития мышления и внимания.

Хороших показателей достигли в старшей - подготовительной группе в области «Художественное творчество» В практике воспитатели использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей

Мониторинг образовательного процесса
На конец учебного года в подготовительной группе.

	Начало года	Конец года
Здоровье:	2 – 28% 3 – 72%	2 - 8 % 3 – 78% 4 – 14%
Физическая культура:	2 – 32% 3 – 68%	2 - 8 % 3 - 71 % 4 – 21%
Социализация:	2 – 48% 3 – 38% 4 – 14%	2 - 14 % 3 – 78% 4 – 8 %
Труд:	2 - 24% 3 – 76%	2 - 8 % 3 – 92%
Безопасность:	2 – 24% 3 - 76%	2 - 22 % 3 - 64% 4- 14%
Познание:	2 – 38% 3 – 48% 4 – 14%	2 - 8 % 3 – 78% 4 – 14%
Коммуникация:	2 – 48% 3 – 38% 4 – 14%	2 - 14 % 3 – 64% 4 – 22%
Чтение художественной литературы:	2 – 28% 3 – 58% 4 – 14%	2 - 8 % 3 – 70% 4 – 22 %
Художественное творчество:	2 – 28% 3 – 58% 4 – 14%	2 - 8 % 3 – 78% 4 – 14%
Музыка:	2 – 21% 3 – 71% 4 – 8%	2 - 8 % 3 – 78% 4 – 14%

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Сравнительный анализ мониторинга детского развития на начало и на конец года показал, что уровень развития интегративных качеств воспитанников значительно увеличился в процентном отношении. У большинства детей уровень развития интегративных качеств соответствует возрасту, есть такие дети, чьи показатели характеризуются как очень высокие, но есть дети, чьи интегративные качества не обладают достаточной развитостью отдельных компонентов

Это объясняется тем, что один ребёнок страдает гиперактивностью. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения вызывают у него неприятие, поэтому во время образовательной деятельности отвлекается и занимается своими делами.

Результат школьной готовности выявили: уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.). Соответствуют возрасту.

7. Эффективность деятельности методической службы

Система методической работы с кадрами в этом учебном году была направлена на решение годовых задач. Педагогический коллектив МБДОУ определил основную цель работы- изучение и разработка направлений психолого-педагогической работы по ФГОС к структуре образовательной программы

Мониторинг методической работы педагогов за учебный 2013-2014год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	1X	X	X1	X11	1	2	3	4	5
1	Есикова Е.А.	воспитатель									
2.	Пивнева Л.Г.	воспитатель	-	&		&	-	-	S	!!	
3.	Слепнева Г.М.	воспитатель	@	&	#	&	-	-	S		
4.	Фисенко О.И.	воспитатель	#	&		&	!!	-			
5.	Фильцова Г.И.	воспитатель		&	&	&	-	K	A		
6.	Яворская С.Н.	воспитатель		&		&			*	!!	

Условные обозначения

A- аттестация

K- курсы

@- педсовет

*- Обобщение опыта

#- семинар

&- смотры конкурсы

!!- открытые показы занятий

S- Работа в творческой группе

(-)- мастер- класс

В соответствии с годовым планом работы учреждения и поставленными перед коллективом годовыми задачами состоялись педагогические советы: Установочный педсовет: «Основные направления работы детского сада на 2013-2014 учебный год и готовность детского сада к работе», Тематический педсовет «Развитие социально-коммуникативных навыков детей через различные формы взаимодействия детского коллектива», «Поиск новых форм работы по физическому развитию и оздоровлению детей через взаимодействия с социумом». «Анализ работы за 2013-2014 учебный год. Обсуждение плана работы летне-оздоровительной работы и перспектив на новый учебный год». Все решения педагогических советов выполнены.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены организационно-методические мероприятия: в связи с вступлением в силу новых ФГОС в дошкольном учреждении проводился в течении года семинар по внедрению ФГОС в детском саду», в январе 2014 г. прошел круглый стол «Системообразующие факторы интегрированного образовательного процесса».

Педагоги так же получали нужную информацию путём самообразования. Темы самообразования различны, но все они направлены на повышение педагогической компетентности.

По ряду причин не выполнена в текущем году задача: Реализация образовательной области «Социализация» через развитие игровой деятельности. Предложено решение этой задачи включить в учебный план на 2014-15 учебный год.

В рамках тематических проверок проведены открытые занятия, которые показали воспитатели: Пивнева Л.Г., Фильцова Г.И., Фисенко О.И., Яворская С.Н.

8. Осуществление связи дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности

Ежегодно в сентябре МДОБУ заключает договор о сотрудничестве по вопросам преемственности Детского сада и школы

Анализ совместных мероприятий:

Не все мероприятия были отработаны полностью по плану со школой. Так наши педагоги не ходили на занятия в первый класс, что бы лучше познакомиться с требованиями, которые предъявляет к ученику школа, так же не было на наших занятиях и учителей начальных классов. Не выполненные мероприятия в рамках преемственности со школой, предлагается включить в план работы на 2014-2015 учебный год.

9 Эффективность взаимодействия детского сада и семьи

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о детском саду как об открытой системе. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия. Успешной формой изучения запросов родителей является анкетирование: По данным анкетирования почти 88% полностью удовлетворены работой педагогического коллектива. 31% родителей хотели бы в еще большем объеме получать знания из области педагогики. В течение учебного года были проведены общие родительских собрания: «Дети и родители на школьном старте», «Готовность к школьному обучению» в подготовительной группе, «Цели и задачи на учебный год, работаем по новой программе», в средней группе.. В течение года по плану были проведены консультации для родителей на темы: Если ваш ребёнок часто болеет, «О влиянии двигательной активности на интеллект ребёнка» «Рекомендации родителям будущих

первоклассников», « Упрямство и капризы» « Маленькие агрессоры» « Жестокое обращение с детьми» « Детская безопасность, « Телеэкран и дети» « Первоклассник и первоклассница- два разных мира» « Роль сказки в развитии речи детей», « Художественная литература в жизни детей старшего возраста» «Адаптация ребенка к детскому саду», «Игры-упражнения для развития речи детей», «Права ребенка». Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста». И др. Совместно с родителями были организованы и проведены выставки рисунков, фотографий на темы о спорте, экологии, выставки

Вывод: Коллектив детского сада выполнил задачи предусмотренные Образовательной программой и достиг положительных результатов. В результате проделанной работы повысился профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, семинары, консультации, открытые занятия, методические объединения улучшилась материально- техническая база. Ведётся работа по вовлечению родителей в участие в жизни детского сада, пропаганде педагогических знаний. Не решена годовая задача по совершенствованию работы по реализации образовательной области « Социализация» через игровую деятельность.

Предложения:

- Включить в годовой план на 2014-15 г. задачу по реализации образовательной области « Социализация» через развитие игровой деятельности.
- Уделить внимание здоровью и сохранению детей. Создавать условия, проводить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями в этом направлении.

Проблема, стоящая перед педагогами ДОО в 2014 – 2015 учебном году

В новом учебном году мы продолжим внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определенные трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Замечено, что чем больше практика подготовлена к инновации, тем легче и быстрее она внедряется. Взвешенный анализ и выбор наиболее эффективных форм работы снизит неоправданное напряжение, а в некоторых случаях и панику у педагогов. Поэтому в годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО.

При построении образовательного процесса МДОБУ реализует Основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва 2010г)

В определении цели развития ребенка коллектив МДОБУ ориентируется на ведущие цели примерной программы «От рождения до школы» - **Это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.**

ЦЕЛЬ: обновление образовательного процесса в ДОУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками с учетом ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

ЗАДАЧИ НА 2014 – 2015 учебный год.

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации
2. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
3. Совершенствовать представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

Организационно управленческая и методическая деятельность по решению годовых задач.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.1. Инструктажи:		
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий
Текущий инструктаж по охране труда и ТБ.	сентябрь	Заведующий
Текущий инструктаж по ПБ	сентябрь	Завхоз
Текущий инструктаж по антитеррористической безопасности	октябрь	Заведующий
Инструктаж по охране здоровья и жизни детей.		
Инструктаж по ПБ и ТБ при проведении новогодних утренников.	сентябрь декабрь	Заведующий Заведующий
Инструктаж по антитеррористической безопасности и ПБ при проведении утренников.	февраль	Заведующий
Инструктаж по охране здоровья и жизни детей в зимний период: лёд, сосульки.	ноябрь	Заведующий
Инструктаж Организация прогулки в зимний период.		
Инструктаж. Организация прогулок в летний период	октябрь апрель	Заведующий Заведующий
1.2. Общие собрания трудового коллектива		
1.2.1. Модернизация системы дошкольного образования. Работа ДОУ в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов		
- Утверждение годового плана работы ДОУ с учетом ФГОС, режима работы, сетки НОД, плана работы с родителями		
- О переходе ДОУ в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 города Шимановска» (плюсы, минусы)		
- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических и безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ		
- Организация физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ		
- Разное.		
1.2.2. Доклад «Итоги работы ДОУ за 2014 – 2015 уч.г Презентация дополнительных образовательных услуг		
- Результаты повышения квалификации педагогов ДОУ		
- Результативность работы с родителями.		
- Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, расписания НОД		
- Разное		
	август	Заведующий
	Май	Заведующий
1.3. Совещания при заведующем ДОУ		
1. Обсуждение и утверждение плана на месяц		
- организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля);	сентябрь	Заведующий
- усиление мер по безопасности.		
2. Обсуждение и утверждение плана на месяц	октябрь	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости за месяц - Анализ выполнения натуральных норм питания - Подготовка к осенним праздникам - Организация работы по защите прав воспитан –ников в ДОУ и семье. Работа с неблагопулуч –ными семьями <p>3. Обсуждение и утверждение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости за месяц - Анализ выполнения натуральных норм питания - Итоги инвентаризации <p>4. Обсуждение и утверждение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости за месяц - Подготовка к Новогодним праздникам а) педагогическая работа (оформление зала) б) утверждение сценария и графиков утренника в) обеспечение безопасности при проведении праздника. г) Антитеррористическая защищенность <p>5. Обсуждение и утверждение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год - подготовка к собранию трудового коллектива - организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице <p>6. Обсуждение и утверждение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность контрольной деятельности - Анализ работы комиссии производственного контроля - Результаты готовности выпускников под.гр. к школьному обучению - Взаимодействие с социумом <p>7. Обсуждение и утверждение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости за месяц - Анализ выполнения норм питания - Подготовка к 8 Марта - Проведение месячника безопасности - Результаты административно-общественного контроля <p>8. Обсуждение и выполнение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости и посещаемости за первый квартал - Организация субботника по благоустройству территории - О выполнении планов по самообразованию <p>9. Обсуждение и утверждение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность контрольной деятельности - Подготовка выпуска детей в школу - Анализ заболеваемости с сентября по май - О подготовке к летней оздоровительной работы 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Заведующий Воспитатели</p>
--	--	--

<p>деятельности Теоритическая часть: Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДООУ на современном этапе Аналитическая часть: Результаты смотра конкурса Практическая часть: Экспресс -опрос Домашнее задание (атрибуты к сюжетно-ролевой игры, конспект сюжетно-ролевой игры</p> <p>2.4. Тематический Тема: Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ и семье. Цель: Информационная часть: О значении повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым – Рефлексивно-ролевая игра Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Презентация форм работы с семьей. Позиция родителей по вопросам физкультурно оздоровительной работы. Итоги анкетирования</p> <p>2.5. Итоговый педсовет О реализации образовательной программы. Анализ работы по итогам года. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Фисенко О.И. Пивнева Л.Г.</p> <p>Совет ДООУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Тишкова В.А. Пивнева Л.Г. Воспитатели</p> <p>Слепнева Г.М.</p>
<p>3. Семинары Семинар: Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС Цель: Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования Семинар: Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно ролевых игр. Семинар-практикум: Изготовление атрибутов для организации подвижных игр Семинар: Повышение ИКТ компетентности педагогов «Мастерство презентаций» Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета. Семинар-практикум: Развитие целевых ориентиров или как мотивировать ребенка к школьному обучению? Преимущество ФГОС дошкольного и начального общего образования Семинар –практикум Развитие у детей способности наблюдать, экспериментировать</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Тишкова В.А.</p> <p>Фильцова Г.И. Воспитатели</p> <p>Яворская С.Н.</p> <p>Пивнева Л.Г.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Яворская С.Н.</p>

<p>объекты окружающей действительности с презентацией методической разработки «мы познаем мир»</p> <p>4. Педчас Педчас: Диагностика. Анализ результатов на начало учебного года. Анализ адаптационного периода Утверждение планов по самообразованию Изучение правовых документов г ФГОС. Педчас: Методическая неделя Консультация: Ознакомление детей с правилами безопасного поведения Смотр-конкурс Лучший уголок по обучению правилам безопасного поведения на дорогах Педчас: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС История родного города, достопримечательности города Природа родного края Просмотр и обсуждение НОД «Символика родного города» Педчас: Анализ работы ДОУ за первое полугодие Цель: выявить промежуточные результаты детей в освоении образовательной программы ДОУ Педчас: От разнообразия форм к качеству образования. Реализация интегрированного подхода в совместной игровой деятельности детей дошкольного возраста. Презентация опыта «Один день из жизни группы» Педчас: Использование новых информационных технологий в образовательном процессе Мастер-классы: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством театральной деятельности. Консультации: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» «Укрепление здоровья детей посредством сотрудничества семьи и детского сада» «Формы и методы обучения дошкольников основам безопасности» «Совместная деятельность в овладении детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми» «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка» «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС»</p>	<p>ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Фильцова Г.И.</p> <p>Есикова Е.А. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Тишкова В.А.</p> <p>Пивнева Л.Г.</p> <p>Тишкова В.А.</p> <p>Фильцова Г.И.</p> <p>Фисенко О.И.</p> <p>Слепнева Г.М.</p> <p>Яворская С.Н.</p> <p>Пивнева Л.Г.</p>
---	--	---

<p>Открытые занятия: Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познание» (Сенсорное развитие во 2 младшей группе) Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Социализация» Сюжетно ролевая игра Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Здоровье» с применением здоровье берегающих технологий Смотр-конкурс занятий «Россия – Родина моя»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль март</p>	<p>Яворская С.Н. Все группы Все группы Все группы</p>
<p>4. Контроль: Тематический: 4.1. Организация работы в ДОУ по социально-личностному развитию детей. 4.2. Эффективность обучения детей безопасному поведению через сказку 4.3. Итоговый. Результаты мониторинга по реализации образовательной программы</p>	<p>Ноябрь Март Апрель.</p>	<p>Заведующий</p>
<p>5. Контроль оперативный 5.1. Организация образовательного процесса. Готовность групп к новому учебному году 5.2. Организация питания 5.3. Организация за соблюдением выполнения требований СанПин 5.4. Планирование образовательной деятельности в группах по разделу "Безопасность". 5.5. Планирование деятельности по работе с родителями. 5.6. Наблюдение за проведением совместной деятельности по ФИЗО 5.7. Организация двигательной активности в течении дня. 5.8. Организация прогулок. 5.9. Организация работы по привитию КГН 5.10. Организация за соблюдением выполнения требований ПБ 5.11. Организация информационной работы на Сайте 5.12. Организация работы по самообразованию 5.13. Организация режима дня в группах, согласно ФГОС 5.14. Контроль за ведением документации 5.15. Организация закаливающих процедур</p>	<p>Постоянно Сентябрь Раз в месяц Раз в квартал Сентябрь-январь Октябрь, февраль, ноябрь март Октябрь-апрель Раз в квартал Раз в квартал декабрь Раз в квартал Февраль Раз в месяц.</p>	<p>заведующий</p>

<p>6. Смотры- конкурсы: 6.1 Смотр-конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году 6.2. Смотр – конкурс по оформлению тетрализованных уголков в каждой возрастной группе 6.3. Смотр – конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) 6.4. Смотр-конкурс Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС 6.5. Смотр-конкурс игрушек «Мастерская деда Мороза» 6.6. Смотр физкультурных уголков 6.7. Смотр-конкурс летних участков «Наполни душу красотой»</p> <p>7. Выставки: 7.1.Фотовыставка «Лето в ДОУ» 7.2. Выставка поделок из природного бросового материала: «Воспоминание о лете» 7.3. Фотовыставка «Загляните в мамыны глаза» 7.4. Выставка дидактических игр и их соответствие возрасту 7.5.Выставка художественного творчества «Папа может, папа может...» 7.6. Выставка рисунков «Внимание – дорога» 7.7.Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «край любимый и родной-нет тебя красивее» 7.8.Выставка художественного творчества «Это гордое слово – Победа»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь февраль декабрь март май сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май</p>	<p>Воспитатели родители Воспитатели родители Воспитатели Воспитатели Родители Воспитатели Воспитатели Родители Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели воспитатели</p>
<p>8. АКЦИИ: 8.1. Акция «Осторожно - дорога» совместно с сотрудниками ГИБДД 8.2. Акция «Здоровые дети-в здоровой семье» 8.3.Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек)</p> <p>8. Наши традиции: 8.1. День Знаний – досуг 8.2. Осень золотая - развлечение 8.3. День Матери – развлечение 8.4. Новый Год – праздник 8.5. В гостях у сказки – развлечение 8.6. День Российской Армии- спортивный праздник 8.7. 8 – Марта – праздник 8.8. День смеха – развлечение 8.9. Масленица – развлечение 8.10 Спортивный праздник 8.11. Этот день Победы – досуг 8.12. Выпускной – праздник 8.13 День защиты детей - развлечение</p>	<p>Сентябрь Октябрь декабрь</p>	<p>Воспитатели Воспитатели воспитатели</p>
<p>7. Социальное партнёрство 7.1. Заключение договоров с СОШ №2 и СОШ № 3</p>		

