Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №7 города Шимановска»



 **Экологический проект в старшей –**

 **подготовительной к школе группе**

 **«День Земли»**

 Составила

 Воспитатель 1 категории

 Фисенко Ольга Ильинична

**Экологический проект"День Земли"**

**Паспорт проекта:**

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители.

**Тип проекта:**информационно-практический, краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 15. 04 по 22. 04

**Место проведения:** группа, участок детского сада.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Ожидаемые результаты:** Сформированность у детей знаний о планете Земля, названий материков, её  природных ресурсах. Умение детей самостоятельно организовывать дидактические, сюжетно-ролевые  игры. Выбирая объект путешествия, дети смогут свободно оперировать понятиям континент, страна, море, океан, водное, воздушное пространство.

**Проблема:**существует проблема формирования экологического сознания детей.

**Актуальность**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В дошкольный период закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек как живое существо, нуждающееся во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природоиспользователь, потребляющий в своей деятельности ресурсы Земли, охраняющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Все занятия по проекту взаимосвязаны, продолжаются в других видах деятельности – как самостоятельной, так и НОД, индивидуальной и коллективной, для того чтобы дети, педагог и родители ощущали в себе частицу радости, эмоциональный заряд, а главное – желание продолжать работу по реализации этого проекта.

**Цель проекта:**

Пополнить знания детей о природе;

Воспитать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле;

Помочь выявить закономерности, лежащие в основе природных явлений;

Учить различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы;

Выяснить роль человека и его влияние на природу.

**Задачи проекта:**

Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Углубить представления детей о том, что планета Земля - это наш дом.

Воспитывать стремление беречь нашу Землю.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдений.

Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Виды деятельности:**

Непосредственно образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей:

Экскурсии и наблюдения

Чтение художественной литературы

Изобразительная деятельность

Конструирование

Игра

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный

Основной

Заключительный

**Подготовительный этап**

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

Подбор методической литературы для реализации проекта (энциклопедии, конспекты НОД и бесед, иллюстрации)

Сбор информации

**Основной этап**

- Беседа «История праздника 22 апреля Международный день Земли»

- НОД «Наша планета»,

- Составление рассказа по картине «Труд людей весной»

- Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?»,

- «Планета Земля в опасности»,

-«Красная книга Земли»,

- «Дом под крышей голубой».

**Чтение художественной литературы**:

**Стихи по экологии;**

- «Жаворонок» (В.Жуковский),

- «Весенние воды»(Ф. Тютчев),

- «На лугу» (А. Блок)

**Стихи о загрязнении;**

- «Окружающая среда» (Л.Фандеева),

- «Наша планета» (Я.Аким),

- «Живой букварь» (В.Орлов),

-«Храм природы» (А.Смирнов),

-«Берегите землю!» (В.Чижов),

- «Давайте вместе Землю украшать» (Е.Смирнов),

- «Хоть трава не расти» (А.Усачёв),

- «О чём просит рыбка?» (С.Погореловский)

**Пословицы и загадки о Земле**

- Рассказы и сказки - «Мастера без топора» (В.Бианки),

- «Великие Путешественники» (М.Зощенко), «Для чего руки нужны» (Е.Пермяк)

- Просмотр мультфильма «Барсучий нос», «Как козлик небо держал» (К.Паустовский), презентация «Береги планету Земля»

**Дидактические игры по экологии** «Узнаём живой мир», «Лото ребятам о зверятах», «Земляничная полянка», «Мир растений», «Дары природы», «Логико-мышление», «Времена года», «Хорошо – плохо»

**Экскурсия и целевые прогулки** «Природа просыпается» - в гости к деревьям

**Экспериментирование** «Земля - наша кормилица», «Нужен ли корешкам воздух?», «Есть ли у растений органы дыхания?»

**Трудовая деятельность**: уборка участка «Трудовой десант», посадка лука «Огород на окне», пересадка комнатного растения «Что необходимо для роста и жизни растений»

**Работа с родителями:**

- Рекомендации по организации целевых прогулок на природу; «

- Природа в жизни вашей семьи»;

Консультация «В союзе с природой»;

- «Прогулки в природу - основа здоровья ребёнка»

- памятка «Игры экологического содержания»;

- «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»; экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем»

**Заключительный этап**

Организация выставки поделок из бросового материала «Фантазия»

Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей»

Коллективная работа «Цвети наша Земля»

**Показатели результативности:**

**В ходе реализации проекта дети:**

узнают, что Земля – наш родной дом, живая планета, на ней есть вода, воздух, тепло – это условия для живых существ;

демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;

с удовольствием проявляют интерес к творческой деятельности;

повысится процент заинтересованности родителей, вследствие чего они станут активными участниками проекта.