

Согласовано
Председатель ПК
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7
города Шимановска»
« 30 » 08 2016г.

С.А.Тимофеева

Утверждаю
Заведующий
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7
города Шимановска»
В.А.Тишкова
Приказ № 120 от « 30 » 08 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7 города Шимановска»

на 2016 – 2017 учебный год

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ №7
Протокол № 1
От « 29 » 08 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 города Шимановска» (далее по тексту МАДОУ) – нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности, включая инвариантную часть.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан и составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года Вступила в силу 2 сентября 1990 года);
- Всеобщая декларация о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.84г;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных организаций» (Постановление Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014);

- Инструктивно – методическое письмо «о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 №65\23-16;

- Уставом МАДОУ №7 от 06 октября 2014 года

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный номер

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед дошкольным учреждением: сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности воспитанников, обеспечение их эмоционального благополучия; интеллектуальное, творческое развитие личности в условиях современной жизни; духовно-нравственного развития и воспитания.

Учебный план МАДОУ №7 на 2016-2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и новогоднее -развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В МАДОУ функционирует 4 общеобразовательных групп с 10.5 часовым пребыванием воспитанников укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Учитывая одновозрастной принцип формирования групп:

1 младшая группа – (1,5 – 3 года))

2 младшая группа – (3 – 4 года)

Средняя группа – (4 – 5 лет)

Старше – подготовительная разновозрастная – (5 – 7 лет)

Коллектив учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МАДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС и утвержденная самостоятельно. Объем обязательной части программы не менее 60% от ее общего объема

часть формируемой участниками образовательных отношений не более 40%

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - О.О.Князева, Р.Б.Стеркина

Областная программа «Ребенок и дорога»

«Юный эколог» - С.Н.Николаева

«Цветные ладошки» - И.А.Лыкова

«Физкультурные занятия в детском саду» - Л.И.Пензулаева

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О.С.Ушакова

Программа МАДОУ №7 гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста

«Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе» - И.А.Понамарева, В.А.Позина

«Топ – хлоп, малыши» - А.И.Буренина, Т.Сауко

В плане распределено количество образовательной деятельности, дающих возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно – спортивное, эколого- краеведческое, Художественно – эстетическое и нравственно – патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- **Эколого – краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»

- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»

- **Художественно – эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»

- **Физкультурно – спортивное развитие** – «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)

Для детей с 3 до 4 лет в режиме дня предусмотрена организованная образовательная деятельность, включая перерывы между ее различными видами. Для детей с 3 до 4 лет образовательная деятельность должна составлять не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей с 4 до 5 лет по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально недельной образовательной нагрузки составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут

Для детей 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня детей 5-6 лет не превышает 45 минут.

Для детей 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная со 2-й младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старше-подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительность занятий начинается со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса и включает в себя дополнительную

образовательную деятельность.

Согласно плану, содержание вариативной части определяется парциальными программами.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с младшего возраста соответственно СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы в отведенное время во вторую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку.

Вариативная часть учебного плана представлена:

Физическое развитие – кружок «Школа мяча»

Познавательное развитие – кружок «Мир логики»

Художественно – эстетическое – кружки «Мы поем», «Цветные ладошки», «Акварелька»,

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ №7 на 2016 – 2017 учебный год

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Образовательные области	Модули (занятия)	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовая часть (инвариантная) 60%	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира		0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарно математических представлений		1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	1	0,5	0,5	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте				-	1
		Художественная литература	Ежедневно				
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация		ежеднев	ежеднев	ежеднев	ежеднев
		Трудовое воспитание		ежеднев	ежеднев	ежеднев	ежеднев
		Формирование основ безопасности		ежеднев	ежеднев	ежеднев	ежеднев
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность					
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность					

	Физическое развитие	Физическая культура	2+1	3	3	3	3
Вариативная модульная формируется (40%)	Художественно-эстетическое воспитание	Кружок «Мы поем»			1		1
		Кружок «Цветные ладошки»		1			
		Кружок «Школа мяча»				1	1
		Кружок «Акварелька»			1		
		Кружок «Мир логики»				1	1
	ВСЕГО ЗАНЯТИЙ		10	11	12	15	17
	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ		8 – 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
	ОБЩЕЕ ВРЕМЯ В ЧАСАХ		1,30	2,45	4	6,15	7,30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно