Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 7 города Шимановска»

языки образования: русский

Отчет о результатах Самообследования

По состоянию на 1 августа 2016 года

 ПОКАЗАТЕЛИ

 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №7 ГОРОДА ШИМАНОВСКА ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Еденица измерения |
|  | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 85 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 62 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 85 чел. 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10.5 часов) | 85 чел 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 85 чел. 100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 85 чел. 100% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка | 17 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование | 1чел. 14,2 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел. 14.2% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование | 6 чел. 85.3% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 чел. 85.3% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел. 57% |
| 1.8.1. | Высшая | 1 чел. 14,2% |
| 1.8.2. | Первая | 3 чел. 42,8% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. |  до 5 лет | - |
| 1.9.2. | свыше 30 лет | 4 чел. 57% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел. 14,2% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 чел. 85% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 чел. 71,4% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 7/85 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда  | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м.на одного ребенка |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 93 кв.м |
| 2.3.2.4. | Наличие физкультурного залаНаличие музыкального зала | нетда |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**1. Общая характеристика Учреждения**

Место нахождения образовательного учреждения:

676303, Российская Федерация, Амурская область, город Шимановск, микрорайон – 2, тел. 2-16-93

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Шимановск в лице администрации города Шимановска.

Адрес: 676306, Российская Федерация, Амурская область, город Шимановск, улица Красноармейская, 27

Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрации города Шимановска.

Адрес: 676306, Российская Федерация, Амурская область, город Шимановск, улица Крупской 8

Учреждение является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению.

Детский сад функционирует с 26 декабря 1972 года.

Лицензия: серия 28ЛО1 № 0000513, регистрационный №ОД 5163 от 06.11.2014, срок действия лицензия-бессрочно

Дата регистрации Устава учреждения: 06.10.2014 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Амурской области

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Трудовым кодексом Российской Федерации, , другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Амурской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, настоящим Уставом.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, и утверждаемой Учреждением самостоятельно. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы учреждения: -с 7-30 до 18-00

Пятидневная рабочая неделя;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Все 4 группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания). Длительность пребывания воспитанников 10,5 часовое пребывание.

**2. Состав воспитанников:**

В МАДОУ №7 функционируют 4 группы:

1 младшая группа – дети с 1,5 до 3х лет – 22 воспитанника;

2 младшая группа – дети с 3х до 4х лет – 20 воспитанников;

Средняя группа – дети с 4х до 5 лет – 22 воспитанника;

Старше-подготовительная группа – дети с 5 до 7 лет – 22 воспитанника.

Выпуск детей в школу – 10 воспитанников.

**Состав семей воспитанников:**

Полная – 82,3%

Не полная – 17,7%

Многодетная – 13,15%

Контингент воспитанников – социально благополучный.

**3. Структура управления учреждения.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения, за исключением вопросов отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Наблюдательный совет Учреждения.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение МАДОУ №7 позволяет решать воспитательно-образовате6льные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В детском саду создана база дидактических игр, наглядного демонстрационного материала, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Имеются технические средства. В детском саду недостаточное методическое обеспечение по многим направлениям и образовательным областям из-за финансовых вложений в обеспечение методическими пособиями. В группах имеется методическая литература для работы с детьми, художественная литература. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке НОД мероприятий.

В детском саду имеются:

- групповые комнаты – 4

- спальни – 4

- приемные для детей – 4

- музыкальный зал - 1

- медицинский блок – 2

- спортивная площадка – 1

- музей «Русская изба» - 1

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На территории детского сада (площадью 7296 кв.м) находятся 4 игровых площадок с теневыми навесами, спортивной площадкой, в саду много зеленых насаждений: деревья, ягодный сад, цветники. Территория детского сада украшена постройками из бросового и природного материала.

В течение года коллектив МАДОУ занимался благоустройством детского сада и территории: вырублены старые деревья и кусты, проведен ремонт групповых комнат, построена прогулочная беседка для детей 2й младшей группы, приобретены обеденные столы в групповые комнаты, жарочный шкаф на пищеблок, ноутбук. Для осуществления воспитательно-образовательной работы закуплены методические пособия, литература, игровой материал.

**5. Образовательный процесс Учреждения.**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной, и утвержденной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

**В МАДОУ реализуются следующие программы:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

Парциальные программы:

Образовательная область социально-коммуникативное развитие

Программа Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», областная программа «Ребенок и дорога»

Программа ДОУ №7 гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «С чего начинается Родина»

Образовательная область познавательное развитие

Программа Л.В.Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду»

И.А. Помораевой, В.А.Позиной «Занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе»

Кружок «Знайка» - Программа «Математические ступеньки Е.В.Колесникова.

Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Образовательная область речевое развитие

Программа В.В.Гербова «Занятие по развитию речи»

Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой

Образовательная область художественно- эстетическое развитие

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Образовательная область физическое развитие

Программа Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»

Педагогами составлены рабочие программы по каждой группе на 2015-2016 учебный год. На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактический материал по построению предметно-развивающей среды в ДОУ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги планировали образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО

Содержание педагогической работы включало 5 направлений развития ребенка:

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Вся работа коллектива МАДОУ в 2015-2016 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2. Создать в МАДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

3. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

**В 2015 – 2016 учебном году проведено 5 педагогических советов:**

Август – «Основные направления в работе ДОУ на 2015 – 2016 учебный год»

Октябрь – «Формирование привычки к здоровому образу жизни через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО»

Декабрь – «Организаия воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении»

Март – «Формирование патриотических чувств средствами музыкального искусства через организацию образовательной области «Музыка»

Май – «Результативность работы за 2015 – 2016 учебный год»

Все педсоветы прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

**В целях решения годовых задач были проведены открытые коллективные просмотры как внутри детского сада так и на заседании методических объединений**

Интегрированное занятие «Я живу в Шимановске» воспитатель Фисенко О.И.

Опытно- экспериментальная деятельность в старшем дошкольном возрасте воспитатель Пивнева Л.Г.

Открытое занятие по ФЭМП «В гости к солнцу» воспитатель Фисенко О.И.

Открытое занятие «Формирование начал экологической культуры «Такая разная осень» воспитатель Пивнева Л.Г.

Тематическое открытое занятие посвященное Дню космонавтики

Опытно – экспериментальная деятельность во второй младшей группе Свойства песка воспитатель Есикова Е.А.

Открытое музыкальное и физкультурное развлечение «В стране здоровья» - Эккерт А.А., Фильцова Г.И.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми. Прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, последовательность видов деятельности и само построение занятия. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности

**Педагогами ДОУ проведено 3 семинара, 4 мастер-класс:**

Ноябрь- Внедрение в практику современных образовательных технологий – Тишкова В.А.

Октябрь- Презентация «Рабочая программа педагога ДОУ» (внедрение рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО) воспитатель Слепнева Г.М.

Семинар-практикум: Психолого-педагогические условия сопровождения одаренных детей. Воспитатель Фисенко О.И.

Мастер-класс: Развитие индивидуальности дошкольников средствами игрового общения в процессе музицирования. Музыкальный руководитель Эккерт А.А.

Мастер-класс для педагогов ДОУ «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников (презентация проектов) педагоги

Презентация: «Музыкально – художественная деятельность в ДОУ – Фисенко О.И.

Мастер-класс: «Использование проектной деятельности в патриотическом воспитании детей»

воспитатель Слепнева Г.М.

В течение всего учебного года велся контроль за работой коллектива детского сада. Кроме оперативных проверок, были проведены **тематические проверки:**

Октябрь – «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологическ5ий комфорт детей в МАДОУ»

Октябрь – «Текущая документация педагога»

Январь – «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ»

Февраль – инспекционная проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Март – «Организация работы по социально-личностному развитию воспитанников»

**В течение всего учебного года были проведены следующие мероприятия:**

Сентябрь- «День знаний» (все группы)

Сентябрь – «День воспитателя» (все группы)

Октябрь – «Праздник осени» (все группы)

Ноябрь - Спортивный праздник ко дню матери «Мы с мамой сильные , смелые и быстрые умелые» - Фисенко О.И.

Февраль- Спортивное развлечение с папами «Аты – баты шли солдаты» - Яворская СН.

Март – «8 Марта»

Март – «Масленица»

Апрель – «День смеха»

Апрель – «День здоровья»

Май – городское мероприятие с участниками ВОВ, детьми войны «День Победы»

**Достижение воспитанников и педагогов ДОУ в 2015-2016 учебном году:**

**Воспитанники** активно принимали участие в городских мероприятиях, таких как: Слет детей войны, участие в городском фестивале «прекрасен мир любовью материнской» посвященном Дню матери в России и году литературы, участие в городском конкурсе – фестивале детской песни, посвященного творчеству В.Я.Шаинского «Чунга-чанга» (лауреаты 1 степени), выступали на открытии городской фотовыставки «Отец – это звучит гордо», 24 мая «День славянской письменности и культуры» выступали хоровым коллективом.

**Участие воспитанников в конкурсах**

Всероссийский конкурс детско-юнешеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лира» работа «Зимний узор на стекле» -2 место

Городской конкурс6 «Мастерская деда Мороза» -денежная премия

Городской конкурс «Сказки волшебной зимы»

Городской конкурс «Весна – 2016»

Городской конкурс фотографий «Новогодний карнавал»

Городской конкурс «Я здоровье сберегаю, сам себе я помогаю» - 2 место

Городской конкурс новогодних плакатов

**Участие педагогов в конкурсах:**

Всероссийский конкурс: «Сенсорное воспитание детей», кружок «Умничка» 2 место Яворская С.Н.

Всеросийский творческий конкурс Время знаний, номинация «Детский сад» работа «Муравейник» 1 место Яворская С.Н.

Всероссийский творческий конкурс Время знаний. Презентация: «Лепка из слоеного теста, как средство развития творчества у детей» - 2 место Фисенко О.И.

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов в номинации краеведение – 3 место Фильцова Г.И.

Всероссийский конкурс: Авторский проект кружка «Школа мяча» - 1 место Фильцова Г.М.

Международный конкурс «Время знаний» - 1 место Яворская С.Н.

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» Проект занятия по ФЭМП «В гости к солнцу» - 2 место Фисенко О.И.

Всероссийский конкурс в номинации Здоровье, спорт за работу «Дорога домой всегда короче» - диплом участника

Педагоги детского сада принимали участие на городских методических объединениях:

Деловая игра «Викторина по художественной литературе» - Слепнева Г.М.

Презентация: «Правила безопасности» для детей по сказкам – Яворская С.Н.

Опыт работы «Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» проект «Л Барто – стихи для детей.

Презентация «Итоги работы по проекту» - статья на городском сайте – Слепнева Г.М.

Выступление на августовской конференции «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях» - Яворская С.Н.

**6. Кадровое обеспечение МАДОУ**

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Воспитательно-образовательную деятельность ведут 7 педагогов из них 5 имеют стаж работы более 30 лет.

Руководитель – 1

Воспитатель – 6

Музыкальный руководитель – 1

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог 14,2%; первую квалификационную категорию имеют 3 педагога 42,9%; без категории 3 педагога 42,9 %

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое – 1 педагог;

 Среднее-специальное педагогическое 6 педагогов

Стажевые показатели:

10-15 лет – 2 педагога;

20-25 лет – 1 педагог;

Более 25 лет – 4 педагога

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию:

- на курсах повышения квалификации по темам связанным с ФГОС ДО прошли 5 педагогов

**7. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств проводилась с учетом индивидуальных способностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. В МАДОУ рационально организован двигательный режим. В течение дня чередовались разные виды деятельности для обеспечения двигательной активности.. Воспитатели Яворская С.Н., Фисенко О.И. приучали детей осмысленно относиться к достижению точности и правильности движений, были повышены требования к качественному выполнению движений: точное соблюдение исходного положения, выполнение движений в соответствии с заданным темпом, соблюдалась дозировка. Педагоги контролировали осанку каждого ребенка. Внедрялись образовательные технологии, способствующие формированию у ребенка серьезного отношения к своему здоровью и привычки к здоровому образу жизни: уроки здоровья, беседы, игры, чтение художественной литературы, занятия, направленные на приобретение детьми знаний о строении своего тела. Широко использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, ритмическая гимнастика. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание определяет каждый педагог индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения, праздники, широко используется музыкальное сопровождение.

Проведены спортивные праздники, развлечения: «Мы с мамой сильные, смелые и быстрые умелые» ко дню матери – воспитатель Фисенко О.И., музыкальный руководитель Эккерт А.А Спортивное развлечение с папами «Аты-баты шли солдаты» -воспитатель Яворская С.Н., муз руководитель Эккерт А.А.. Спортивный праздник «В стране здоровячков» - воспитатель Фильцова Г.И. Спортивный праздник «День защитника Отечества», «Всемирный день здоровья – 7 апреля», ежемесячно в пятницу проводили « День здоровья.». Для родителей проведены консультации: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам укрепления физического и психического здоровья» - воспитатель Есикова Е.А.. Проведена акция «Здоровые дети в здоровой семье» - воспитатели всех групп, Конкурс на лучший уголок физкультуры и здоровья.

Постоянно ведется по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны, два раза в год проводится диагностика физической подготовленности детей.

 В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья |  Количество детей |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Первая гр | 51 | 51 | 63 |
| Вторая гр | 41 | 31 | 19 |
| Третья гр | 4 | 3 | 3 |
| Четвертая | - | - | - |
| Инвалиды | - | - | - |

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ СЕНТЯБРЬ 2015 – 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| всего | Ранний возраст | Старш возраст | всего | Ранний возраст | Старш возраст | Всего  | Ранний возраст | Старш возраст |
| Средне списочный состав детей | 86 | 19 | 67 | 85 | 20 | 65 | 85 | 25 | 60 |
| Число пропусков на одного ребенка | 9,4 | 2,8 | 6,6 | 5,2 | 3,8 | 1,4 | 17 | 4.7 | 12.3 |
| Число пропусков дней по болезни | 904 | 547 | 357 | 859 | 486 | 373 | 2121 | 772 | 1349 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 10,6 | 3,8 | 6,8 | 9,5 | 5,7 | 3,8 | 10,2 | 5,7 | 4,6 |
| Количество случаев заболевания | 123 | 54 | 69 | 111 | 58 | 53 | 292 | 143 | 149 |
| Количество случаев на одного ребенка | 1,8 | 0,7 | 1,1 | 1,1 | 0,6 | 0,5 | 2,2 | 1,1 | 1,1 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| Индекс здоровья | 38Х100:86=44,1% | 46х100:85=54,1% | 48х100:85=56,4% |

**Число случаев заболевания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 год | 2014 год | 2015год |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | 2 | 4 | 5 |
| Ангина | 0 | 0 | 2 |
| Грипп и острые инфекции дыхательных путей | 121 | 125 | 122 |
| Пневмония | 1 | 0 | 0 |
| Ветреная оспа | 0 | 0 | 28 |
| Другие заболевания | 2 | 1 | 14 |
| Несчастные случаи | - | - | - |

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество неболевших детей на 2 человека, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 12 детей, уменьшилось детей со 2 группой здоровья на 12 детей, с третей группой здоровья 3 ребенка.

Увеличились показатели количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

Младший возраст на0,9%, старший возраст на 10,9%, это связано с заболеванием ветряной оспы 38 случаев, длительные больничные (три человека)

В новом учебном году необходимо продолжать систему оздоровительно- профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде ЗОЖ.

**8. Организация питания.**

 Пищеблок МАДОУ №7 отвечает требованиям СанПин (а) 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано трех разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, после дневного сна ребенок получает молоко.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения ,соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет старшая медицинская сестра Каратаева Е.В.. Продукты в детский сад поставляются централизованно. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню.

В детском саду имеется вся вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**9. Обеспечение безопасности.**

В МАДОУ №7 внедрена система мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Разработан ряд документов:

- Паспорт антитеррористической защищенности МАДОУ №7;

- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;

- Декларация пожарной безопасности МАДОУ ;

- План действий по обеспечению безопасности персонала и детей;

- План профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности;

- План мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года отрабатываются действия сотрудников по обеспечению безопасности во время чрезвычайных ситуаций, проводятся инструктажи по охране труда.

В МАДОУ разработано перспективное планирование по формированию у детей знаний ПДД. Ежегодно проводится Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»

**10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением:,**

Личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в кружках, реализующих 40% ООП ДО. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятьельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В МАДОУ на 2015-2016 учебный год по заявлением родителей работали на платной основе 5 кружков.

Кружок «Знайка», цель которого, формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе логических структур мышления. У детей повысился уровень развития высших психических функций, мыслительных операций. Кружок вела воспитатель первой категории Фисенко О.И., посещали кружок 14 воспитанников, результаты диагностики:

-высокий балл – 19%

- средний балл – 76,3%

- низкий балл – 4,7%

Кружок «Бумажный завиток», цель которого, эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квилинга, как художественного способа конструирования из бумаги, развитие мелкой моторики рук и глазомера. Кружок вела воспитатель первой категории Яворская С.Н., посещали кружок 7 детей, результаты диагностики: 89,8%

Кружок «Театр сказки», цель которого, развитие творческих способностей посредством тетрализации сказки, совершенствуются навыки связной речи детей, развивается детское творчество в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, игровая). Кружок вела воспитатель Пивнева Л.Г., посещали кружок 15 воспитанников. Программа выполнена на 86,5%

Кружок «Музыкальная капель», цель кружка, формирование эстетической культуры дошкольника, развитие певческих навыков. Кружок вела музыкальный руководитель Эккерт А.А., посещали кружок 25 детей. Программа выполнена старше-подготовительная группа 89,3%, средняя группа 90,9%. В МАДОУ обеспечивалось развитие музыкальных способностей у детей, приобщение их к мировой и национальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки и фольклора, развитие у детей певческих способностей, овладение детьми элементарной игрой на детских музыкальных инструментах.

Кружок «Школа мяча», цель кружка, поддержание интереса к физической культуре, спорту, формирование навыков передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину, играть коллективно. Кружок вела воспитатель первой категории Фильцова Г.И., посещали кружок 14 детей. Диагностика кружка: ведение мяча – 39%, передача мяча друг другу в движении – 22%, ловля-передача мяча 17%

Все дополнительные кружки направлены на развитие индивидуальных способностей детей.

Общая сумма за дополнительные кружки за учебный год составила 125640 рублей.

**Работа с родителями** осуществляется согласно разработанным планам, с включением родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, наглядной агитации.

Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды групп, в оснащении игровых уголков разнообразными материалами, помогли в подготовке учреждения к новому учебному году. Родители принимали самое активное участие во всех мероприятиях ДОУ.

Проводились совместные праздники, утренники: «День знаний», «День мамы», праздники Осени, новогодние праздники, «Восьмое марта», «День Победы», экскурсия к памятнику в ПУ

На будущий учебный год планируется более активнее вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

В течении года осуществлялась работа по преемственности детского сада и школы. Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты.

Анализируя итоги обучения бывших выпускников можно отметить хороший уровень успеваемости, а именно:

Отлично – 23,9%, хорошо – 68,2%, удовлетворительно 7,2%

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2015-2016 учебный год хорошие. При планировании работы на следующий год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность. В будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ.

На 2016-2017 учебный год были намечены следующие направления работы:

1.Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

2.Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.