



Согласовано
На заседании
Протокол № 11 от 30.08.2021г



Утверждено
Заведующий МАДОУ №7
В.А. Тишкова
Приказ № 91 от 30.08.2021г

ПЛАН
Летней оздоровительной работы
на 2022г

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7 города Шимановска

Цель:

Создание благоприятных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Перспективно – тематический план
культурно – досуговой деятельности в летний период на июнь.**

Цель – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДОУ в летний период в условиях города.

Тема месяца: «Здравствуй, лето!»

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Ежедневное проведение бесед с детьми: -по предупреждению травматизма; -по соблюдению правил поведения во время выхода на территорию детского сада; -по соблюдению правил поведения в природе; по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома, в быту.		
Счастлирое детство Задачи: организовать веселый досуг детей развивать дружеские взаимоотношения между детьми	1-я неделя	Воспитатели
День защиты детей: - беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - чтение х/л. Н.Д. Шаховская Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», права детей в		

стихах; - конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».		
День дружбы: - беседы «Кто такой друг», Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умеете», Давайте никогда не ссориться»; - чтение х/л. «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», С. Михалков, «Три поросенка», «Бременские музыканты», Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик»; - дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение»; - словесная игра: «Кто больше скажет добрых слов»; - обсуждение пословиц и поговорок о дружбе; - изготовление подарка другу; - рисование портрета друга; - игра-аттракцион «Подари улыбку другу»;		
День вежливости и хороших манер: - игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»; - заучивание стихотворения: «С добрым утром Е. Благинина»; - игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»; - чтение х/л. С.Козлова «Трям! Здравствуй», А.Барто «Шла вчера я по Садовой», Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» - психогимнастика: «С добрым утром»; - беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои		

хорошие поступки»; - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»; -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».		
День улыбок: - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»; - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы); - Конкурс «Самая обаятельная улыбка»; -Конкурс на самую смешную фигуру; -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского, небылиц, нелепец; - Игры: «Найди ошибки художника», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами».		
День поэта: -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине; - Выставка книг А. С. Пушкина; - Викторина по произведениям А. С. Пушкина; - Конкурс рисунков «Золотая рыбка»; -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»; -С/р игра: «Библиотека».		
«Неделя знатоков своего города и страны» Задача: расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства День улиц моего города: - Беседы: «Знаменитые люди города»,	2-я неделя	Воспитатели
		Воспитатели

«Мое любимое место в городе»; - Фотовыставка «Улицы нашего города»; - С/р игра: «Путешествие по родному городу »; - Рисование «На улицах родного города»; -Рассматривание альбома и книг «Мой город, Мой край».		
День дружбы народов: - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?»; - С/р игра: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы»;		
День транспорта: - П/и: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»; - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»; - Чтение х/л и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»; - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»; - Д/и: «Почини машину».		
День России: - Беседы: «Мы — Россияне, «Москва – столица нашей Родины»; - Рассматривание государственных символов России; - Рисование «Герб страны»; - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок); -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва».		
Неделя экспериментов Задачи: развивать познавательный интерес.	3-я неделя	

День опытов и экспериментов. - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Экспериментирование с предметами из различных материалов; – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».		Воспитатели
День ветра: - Наблюдение за ветром; - Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Дыхательная гимнастика «Ветерок»; - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»; - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач»; - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»; - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары); «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку); «Рисование облаков».		Воспитатели
День воды: - Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; - Беседа «Польза воды»; - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Что плавает, что тонет?» - Нарисуй дождь (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный		Воспитатели

дождик».		
Песочная страна: -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»; Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута); -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка); -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). -Конкурс «В стране песочных замков»		Воспитатели
Неделя здоровья и спорта Задача: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	4-я неделя	Воспитатели
День: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»; -Рисование «Солнце красное»; -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания); - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк».		
День подвижных игр: - Беседа о спорте, о её пользе здоровью; - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»; - Игры-соревнования: «Кто быстрее»;		

«Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»; - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»; - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»; - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу».		
День: В гостях у Айболита. Витаминкина - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»; - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно»; - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»; - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».		
День эстафет и соревнований. - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»; «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»; - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»; - Игра-тренинг «Похвали друга».		

Перспективно – тематический план культурно – досуговой деятельности в летний период на июль.

Цель – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период в условиях города.

Тема месяца: Лето – чудная пора

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Сказочное лето	1-я неделя	Воспитатели

Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми		
День русских народных сказок: - Д/и "Узнай сказку по иллюстрации", "Собери картинку"; - Чтение, пересказ русских народных сказок; - Прослушивание сказок в аудиозаписи; - Театрализованная деятельность; - Показ разных видов спектаклей; - Драматизация сказок; - Лепка персонажей сказок; - Сочинение сказки детьми; - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».		
День игрушек – герои сказок. - Рисование «Моя любимая игрушка»; - С/р игра: «В магазине игрушек»; - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»; - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации; - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; - Разукрась героя сказки; - Викторина «Герои сказок».		
День театра». - Инсценировка сказок; - Беседа «Правила поведения в театре»; - Показ настольного театра «Маша и медведи», «Три медведя»; - Рисование «По страницам любимых сказок»; - Изготовление книжек-малышек; - Литературная викторина «В мире сказки». - Досуг: «Мы приглашаем всех в		Ященко Т.В.

театр» (показ театрализованной постановки детьми).		
«Неделя семьи: любви и терпения» Задача: расширение представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства	2-я неделя	Воспитатели
Подарки для любимых. - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»; - Художественное творчество «Открытки для любимых»; - Игра - тренинг «Как дарить подарки»; - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»; - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».		
День семьи. - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Выставка рисунков «Моя семья»; «Семейные традиции». - Рисование «Ромашка – символ семьи»; - Рассматривание семейных фотографий; Праздник «День семьи».		
Работа мамы и папы. - Беседа «Кем работают мои мама и папа»; - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»; - Сюжетно-ролевые игры.		
День семейных традиций. - Беседа «Наши семейные увлечения»; - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»; - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы»;		
Мои обязанности. - Беседа «Как я помогаю дома и в		

детском саду», «Что я могу»; - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»; - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. Чтение сказок: «Искорки добра», В. А. Сухомлинский - «Скупой».		
Неделя «Будьте здоровы» Задачи: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни	3-я неделя	
Игра-путешествие «В гости к Айболиту» (игра-драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»)		Воспитатели
Игры – имитации, игры с мячом, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена «Ёжик и здоровье»,		Воспитатели
«Зеленая аптека» (беседы «Полезные растения, экскурсия на огород, сбор растений для гербария, стихи, загадки, ребусы)		Воспитатели
Рисование «Витаминка в гостях у ребят» Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности».		Воспитатели
Неделя творчества Задача: воспитание у детей ценностного отношения к книге как произведению искусства.	4-я неделя	Воспитатели
День искусств и живописи. -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь; - Рисование: «Теплый солнечный денек»; - Беседа «Великие живописцы»; - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».		
День литературы. - Беседа «Кто пишет рассказы»;		

- Знакомство со знаменитыми писателями. Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко».		
День песни. - Слушание, пение знакомых детских песен; - Беседа «Кто придумывает песни»; - Слушание детских песен из любимых мультфильмов; - Конкурс «Угадай мелодию».		Эккерт А.А.
День музыки и танца. - Танцевальные игры: «Делай так», - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»		Эккерт А.А.
День талантов. - Беседа «У каждого есть талант»; - Конкурс на самую смешную фигуру; - Детское творчество – сочиняем небылицы; - Рисование придуманных сказочных героев. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки».		

**Перспективно – тематический план
культурно – досуговой деятельности в летний период на август.
Тема месяца: Лето красное**

Неделя	занимательных превращений	1-я неделя	
Задачи: развивать творчество, фантазию; представить детям возможность выразить свои чувства, проявить творчество.			
День «Джунгли зовут» (зарядка «У жирафа пятна, пятна, беседа			Воспитатели

«Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, жирафу пятна»)		Воспитатели
«Гости с далеких планет» (продуктивная деятельность,		
День веселого пирата (исследовательская деятельность с песком, водой) Конкурс костюмов «Я пират»		
Квест-игра «Найди сокровище», Неделя доброты Задачи: воспитание уважение к друг другу	2 –я неделя	
День большой чистоты - Беседа о чистоте; - Игра-тренинг «Моем руки»; - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»; -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»; -Чтение стихотворения «Девочка – чумахая» А.П. Барто; -Рисование «Мыло пенится в корыте»; -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» Чтение: «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон - «Друг», Э. Успенский - «Крокодил Гена и его друзья».		Воспитатели Эккерт А.А.
День добрых дел (рисование «Правила поведения в природе», нравственно-этические беседы, коллективная лепка «Овощное царство, «Ягодное царство», подвижная игра «Золотые ворота».		
День «Добро побеждает зло» (чтение сказок о добре и зле)		
День рисунка «Подарок для друга»		
Викторина: «Угадай героя сказки» Конкурс рисунков «Школа светофорных наук».		

Неделя путешествий Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, целостных ориентаций поведения в природе. Путешествие в космос Путешествие в Африку Путешествие на Северный полюс Путешествие в тайгу Путешествие в прошлое Земли	3-я неделя,	Воспитатели
«Секреты природы» Задачи: воспитание бережного отношения к природе	4-я неделя	Воспитатели
День лекарственных растений. - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; - Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/Р игры: «Аптека». - Развлечение: «Бал в зеленом городе».		Эккерт А.А. Воспитатели младшей группы
Путешествие капельки. - Беседа «Круговорот воды в природе»; - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). - Театральная игра «Под грибком» (Сутеева) Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге».		Эккерт Воспитатели средней группы
День цветов. - Беседы о цветущих растениях		

«Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; -Рисование: «Цветущий луг»; -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»; -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами),		
Вкусное лето– фрукты, ягоды. - Презентация «Волшебный сад»; - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты». -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!» Показ моды «Супер шляпка и кепка». Дефиле «Мы супер модные, мы супер – вот какие!».		Эккерт А.А. Воспитатели

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми которые предполагают массовость, например концерты, общесадовские мероприятия и другие, запретить проведение (Письмо Роспотребнадзора от 08.05 2020 №02/8900-2020-24)