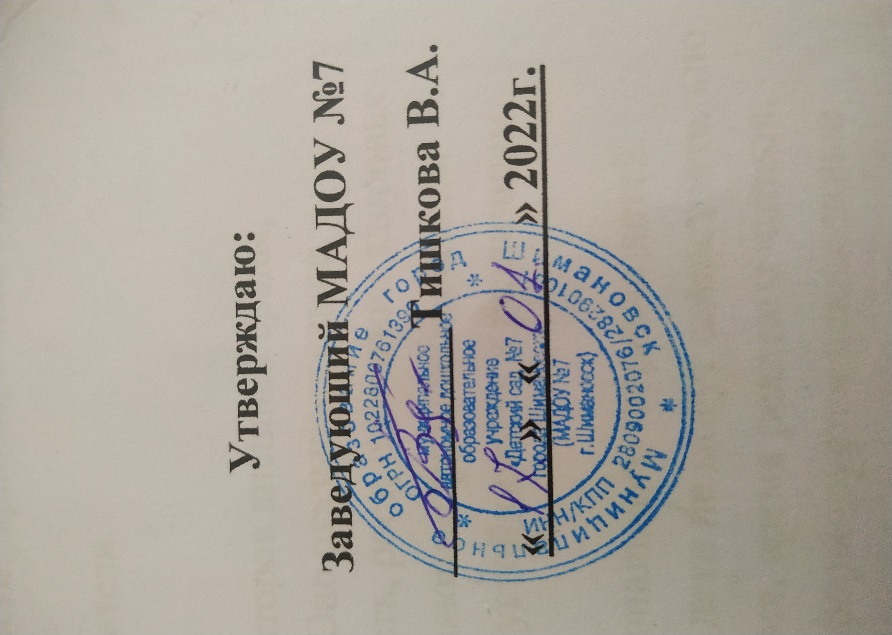
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 города Шимановска»**

****

**Проект**

**«Здоровое питание»**

**в средней группе «Гномики»**

**Составила: Новгородова Л.В.**

**Воспитатель**

**Тип проекта:** познавательно-развивающий.

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность проектной деятельности**: краткосрочный 1 неделя.

**Участники проекта:**дети, родители,воспитатели.

**Актуальность**  
- Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.  
- Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.  
- Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время, время рекламы чипсов, кириешек, чупа-чупсов, газводы и т. д. У детей формируется искаженные взгляды на питание.  
- Родители зачастую также не способствуют формированию взглядов на правильное питание. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. В лучшем случае котлеты, картошка, в худшем — сосиски, макароны, пельмени. Из-за этого дети, не привыкшие к здоровой пищи, отказываются от овощных блюд, рыбы, кисломолочной продукции, запеканок.

**Проблема:** Недостаточно знаний у детей о правилах здорового питания, отказ от полезных продуктов, питания в детском саду. **Цель:** создание условий для формирования знаний детей и их родителей о правилах здорового питания.  
**Задачи:**Образовательные:  
- формировать знания о правилах здорового питания;  
- формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального здорового питания;  
- познакомить с группами витаминов ;  
- учить самостоятельно добывать информацию из разных источников;  
Воспитательные:  
- формировать у детей эмоционально – доброжелательное отношение к творческой инициативе взрослых и детей.  
Развивающие:  
- развивать творческие способности у детей и умение работать сообща.  
  
**План реализации проекта:**  
**1. Подготовительный этап**- Изучение литературы и других информационных источников о здоровом питании.

- Подбор информационного материала для родителей.  
- Разработка конспектов занятий для детей.  
- Оформление ППРС группы.  
**2. Основной этап (практический)**- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о здоровом питании.  
- Реализация проекта через разные виды деятельности: проведение бесед с детьми, рассматривание пособий, художественно – творческая деятельность, проведение дидактических и настольных игр, разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок по теме.  
**3. Заключительный**  
Обобщение опыта по оздоровлению детей через организацию:  
- Выставки детско – родительских работ по теме «Здоровое питание».  
- Оформление консультаций для родителей «Основные принципы здорового питания дошкольника».  
- Коллективная работа «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

**Ход проекта.  
НОД.**Цель: Закреплять умение рассматривать, описывать и сравнивать продукты питания. Сформировать знания о витаминах, их пользе для человека. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.  
1. Тема: «Витамины».  
2. Тема: презентация «Здоровое питание».  
3. Тема: «Полезные и вредные продукты».  
**Беседы:**

Цель: Рассматривание, сравнение и описание предметов. Формулирование высказываний и самостоятельных суждений, составление предложений.  
1. Тема: беседа «Каша – здоровье наше».  
2. Тема: чтение стихотворений о правильном питании.  
3. Тема: отгадывание загадок про овощи и фрукты.  
4. Тема: разучивание стихотворения с использованием мнемотехники «Хозяйка однажды с базара пришла».

**Художественное творчество:**  
Цель: Рассматривание продуктов питания. Участие в беседе о цвете и форме. Выполнение задания по образцу. Самостоятельный выбор цвета продукта питания. Развитие мелкой и крупной моторики рук.  
1. Тема: «Овощи и фрукты» (раскрашивание карандашами по предложенному образцу). Раскраска по выбору детей.  
2. Тема: «Полезные продукты питания» (лепка).  
3. Тема: «Горшочек каши»» (аппликация с использованием крупы).

**Развивающие игры:**  
Цель: обогащать словарь детей. Развивать связную речь, внимание, мышление. Закрепить знания о здоровом питании.  
1. Дидактические игры «Полезно – вредно», «О чем я говорю?», «Верно – неверно»  
2. Сюж. –рол. игра «Продуктовый магазин»  
3. Настольно – печатные игры  
**Продукт проекта:**Для детей:  
-коллективная работа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»;  
-выставка детских работ по теме «Каша – здоровье наше».  
Для родителей:  
-информационная папка.  
Для педагога:  
-консультация для родителей «Здоровое питание дошкольника»;  
-подбор конспектов совместной деятельности.  
**Ожидаемый результат:**Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.